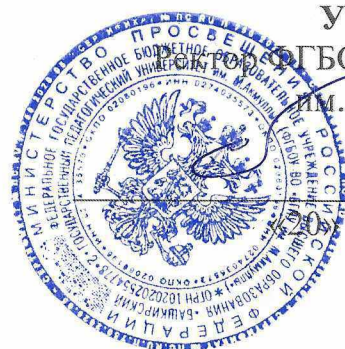


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы»  
(ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумлы»)



УТВЕРЖДАЮ

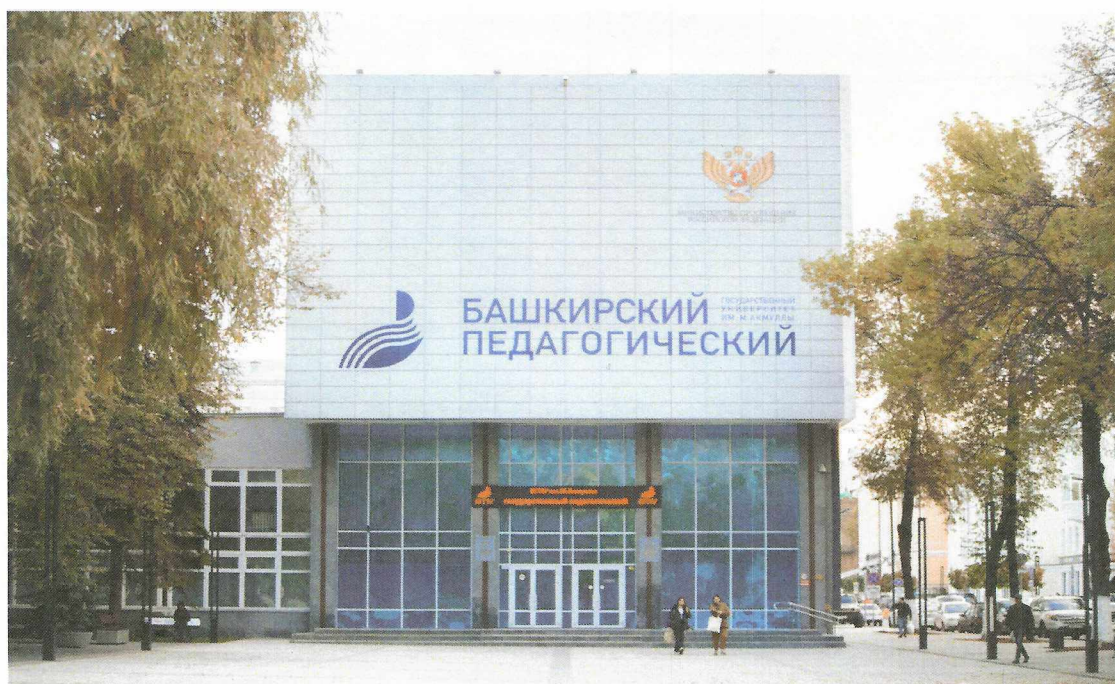
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ

им. М. Акумлы»

С.Т.Сагитов

апреля 2024 г.

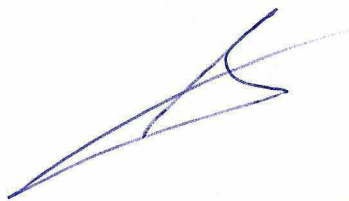
ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
АКУМЛЛИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УФА 2024

**Согласовано:**

Первый проректор по стратегическому  
развитию



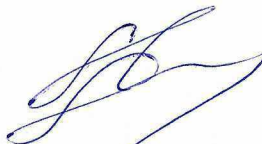
А.Ф.Мустаев

Проректор по молодежной политике и международным  
связям



Р.З.Юлбаев

Проректор по экономической и административно-  
хозяйственной деятельности



Е.А.Дубницкий

Проректор по научно-исследовательской работе



С.А.Гареева



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>7</b>
2.1 Образовательная деятельность: общие сведения.....	7
2.2 Востребованность выпускников.....	24
2.3 Организация дополнительного образования в университете.....	28
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
2.5 Кадровое обеспечение.....	46
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>48</b>
3.1 Итоги научно-исследовательской деятельности.....	49
3.2 Подготовка кадров высшей квалификации.....	50
3.3 Грантовая (проектная) деятельность.....	52
3.4 Научно-исследовательская работа студентов.....	54
3.5 Научные мероприятия.....	56
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>58</b>
4.1 Контингент иностранных граждан.....	58
4.2 Международное сотрудничество.....	61
4.3 Международная академическая мобильность.....	62
4.4 Проект по строительству российско-киргизский школ.....	63
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>65</b>
5.1 Воспитательная работа и молодежная политика.....	65
5.2 Деятельность студенческих объединений.....	68
5.3 Деятельность по социальной и психологической поддержке обучающихся.....	70
5.3 Творческая деятельность.....	83
5.3 Проектная деятельность.....	85
5.4 Профориентационная деятельность.....	88
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>95</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>103</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация:

- образована как Башкирский государственный педагогический институт (приказ министра просвещения РСФСР № 12 от 18 января 1967 г.);
- переименована в Башкирский государственный педагогический университет (приказ Министерства образования Российской Федерации №1920 от 27 июня 2000 г.);
- переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (приказ Федерального агентства по образованию №397 от 17 мая 2006 г.);
- переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1824 от 27 мая 2011 г.);
- переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 163).

В настоящее время в структуре Университета – шесть институтов (институт педагогики, институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования, институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий, институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, институт физической культуры и здоровья человека, институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»), четыре факультета (естественно-географический, художественно-графический, психологии, башкирской филологии), 33 кафедры и отдельное подразделение – Колледж БГПУ им. М. Акмуллы.

Управленческая структура Университета представлена 4 департаментами (департамент информационных ресурсов и коммуникаций, департамент по воспитательной работе и молодежной политике, департамент по общим и правовым вопросам, учебно-методический департамент), 9 управлениями (административно-хозяйственное управление, управление информационной политики, управление научной работы, управление проектной деятельности, управление рекрутинга и карьерного развития, финансово-экономическое управление, управление по кадровым и юридическим вопросам, управление информационно-технического обеспечения, управление международных связей), 2 технопарка (технопарк универсальных педагогических компетенций и педагогический технопарк «Кванториум им. В.А. Садовниченко»), 25 отделами и иными структурными подразделениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет

им. М. Акмуллы» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство).

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Сокращенное наименование Университета на русском языке:

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Акмуллинский университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Aknulla Bashkir State Pedagogical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: Aknulla University.

Местонахождение Университета: 450077, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3-А.

Официальный сайт Университета: [www.bspu.ru](http://www.bspu.ru).

Контактная информация:

тел. (347) 287-99-91; (347) 246-46-75; (347) 287-99-99;

e-mail: [office@bspu.ru](mailto:office@bspu.ru)

Ректор Университета – кандидат социологических наук, доцент Сагитов Салават Талгатович.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и принятым уставом.

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009270, регистрационный № 2229, выданной 28 июня 2016г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003706 регистрационный №3487, выданном 5 февраля 2021г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроком действия до 5 февраля 2027г.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, принятым Уставом.



Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета. В Университете созданы ученые советы институтов/факультетов (подразделений) Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед ректором Университета за состояние дел вверенных им направлений работы.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете действуют объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация сотрудников Университета и первичная профсоюзная организация студентов Башкирского государственного педагогического университета.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

Университет реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В Университете осуществляется инновационная деятельность: проводятся фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования; выполняются экспертные, консультативные и аналитические работы и услуги, ведется подготовка научных кадров. Университет создает инновационную инфраструктуру, способствующую коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и развитию инновационного предпринимательства, и осуществляет действия,

необходимые для обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Университет осуществляет международное сотрудничество в области образования, научной и (или) научно-технической, инновационной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Образовательная деятельность: общие сведения

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» на сегодняшний день является крупнейшим в регионе образовательным, научно-методическим и инновационным центром, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных педагогических кадров. Образовательный и научный потенциал позволяет университету быть одним из ведущих центров развития педагогического образования в России.

Общая численность студентов университета 9031 человек по программам высшего образования: очная форма обучения составляет 4301 человек, очно-заочная форма – 750 человек, заочная форма – 3980 человек. Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 1888 человека, в том числе 1696 по очной форме обучения и 192 по заочной. Общий контингент аспирантов составляет 132 человека.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования согласно лицензии осуществляется по 18 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, в том числе по 14 – по программам высшего образования уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры, по 11 программ среднего профессионального образования, 11 групп научных специальностей. Распределение студентов по отраслям наук представлено на рисунках 1 и 2.

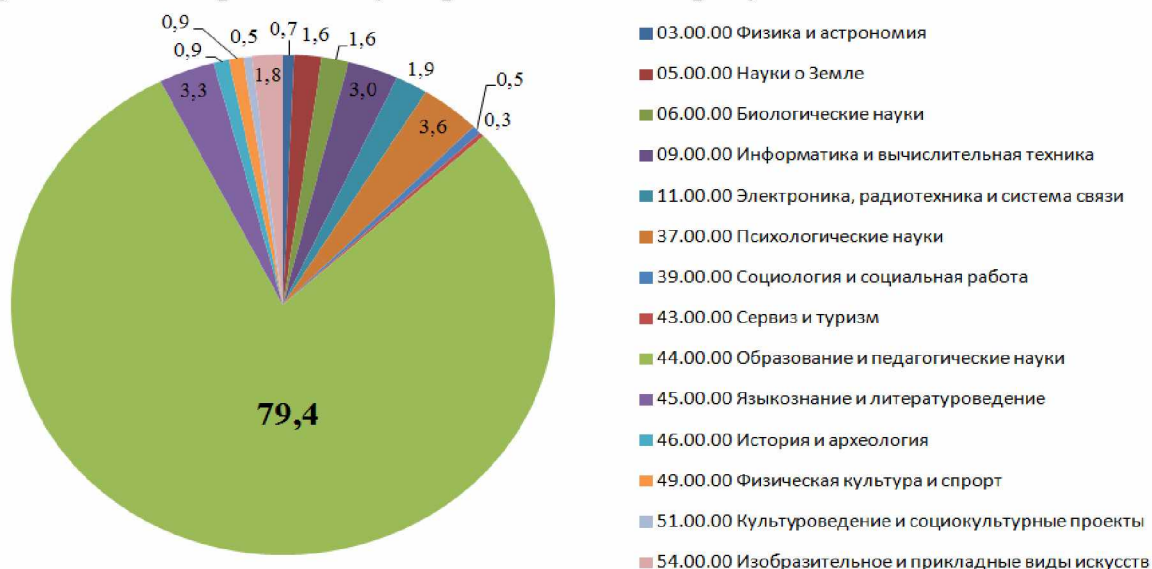


Диаграмма 1. Распределение контингента студентов по укрупненным группам подготовки, %



**Диаграмма 2. Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук, %**

В разрезе направлений и специальностей подготовки ключевым направлением подготовки студентов выступает УГН(С) 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Оно охватывает все уровни образования и по нему обучается 79,4% контингента студентов.

Колледж БГПУ им. М.Акумуллы также осуществляет подготовку специалистов по направлениям подготовки, соответствующим перспективным направлениям экономики и регионального рынка труда.

В настоящее время в Акумуллинском университете реализуется следующие специальности из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России № 831 от 30 декабря 2022 г.):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 49.02.01 Физическая культура
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

и специальности из перечня ТОП-Регион (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 27.07.2017 № 713-р (с изменениями от 23.06.2022 года):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 21.02.19 Землеустройство



- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 49.02.01 Физическая культура

С 2022 года Акмуллинский университет активно включился в работу по внедрению проекта «Ядро высшего педагогического образования». В 2023 году был произведен второй поток набора обучающихся на программы по подготовке педагогов. Также в отчетном году обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования направлений 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), участвовали в сдаче промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена. Для оценивания были приглашены учителя, работодатели, директора школ.



**Рисунок 1. Процедура проведения промежуточной аттестации**

В основные профессиональные образовательные программы высшего образования на основании писем Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2023 году вносились следующие изменения:

- введены дисциплины в программы бакалавриата и специалитета: «История России»; «Основы российской государственности»; «Концепции современного естествознания и экология»; «Основы духовно-нравственного образования и воспитания»; «Основы военной подготовки»;

- введены дисциплины в программы магистратуры: «Концепции современного естествознания и экологическое просвещение»; «Теоретико-методологические основы духовно-нравственного образования и воспитания».

С 1 сентября 2023 года в БГПУ имени М. Акмуллы, который является базовой организацией, открылся образовательный кластер среднего профессионального образования «Центр педагогических компетенций» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» нацпроекта «Образование». Были созданы для педагогических специальностей следующие образовательные площадки:

- лаборатория лечебной физической культуры и массажа,
- лаборатория физической и функциональной диагностики,
- лаборатория «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»,
- шахматная гостиная,

- лаборатория программирования и робототехники,
- лаборатория «Педагог детей дошкольного и начального школьного возраста в полилингвальной среде»,
- центр подготовки водителей и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Пространство возможностей»,
- симуляционный кабинет «Детский сад»,
- симуляционный кабинет «Начальная школа».



Рисунок 2. Материально-техническая база профессионалитета

В 2024 году университет также стал сетевой организацией по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по отрасли «Туризм и сфера услуг», созданной на базе ГБПОУ СПО «Уфимский колледж отраслевых технологий» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» нацпроекта «Образование».

В БГПУ им.М.Акумлы эффективно функционирует Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».

Для обучающихся университета в кабинетах Технопарка проводятся учебные занятия, мастер классы, учебные практики, а для выпускников на базе Технопарка проводятся защиты ВКР (рисунок 3).





Рисунок 3. Занятия в Технопарке

Университет активно развивает партнерские отношения с производством, в первую очередь в рамках организации и проведения практик студентов. За 2023 год к действующим договорам (2928 шт.) было дополнительно заключено 572 договора о практической подготовке.

Одной из самых массовых практик является вожатская практика по завершению 3 курса на направлениях 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (рисунок 4). Подготовку к вожатской практике в университете осуществляет кафедра педагогики совместно с центром подготовки вожатых «Перспектива» им.Е.Поспеловой.

По традиции профильными организациями, принимающими студентов на данный вид практики, стали загородные детские лагеря Республики Башкортостан. Давнее эффективное сотрудничество в направлении профессиональной подготовки педагогов связывает Акумуллинский университет с такими детскими здравницами, как ДОЦ «Восход», ДОЛ «Фестивальный», ДСОЛ «Виктория» и другими.

Традиционным является и практика наших вожатых при туристской фирме «Крекс», вместе с которой мы осуществляем педагогическое сопровождение отдыха детей Республики Башкортостан в лагерях на побережье Чёрного моря.

Открытием 2023 года стал запуск на базе университета собственного дневного детского лагеря «Акумуллинская академия», в котором также пригодилась помощь вожатых-практикантов. Активно развивается сотрудничество университета с федеральными детскими центрами «Океан», «Орлёнок», «Артек». Наши студенты не просто прошли летнюю практику в данных учреждениях, а задержались в них на работе до осени.





Рисунок 4. Вожатская практика студентов БГПУ им. М.Акмуллы

Акмуллинский университет традиционно принимает активное участие в процедуре оценки качества образования – в 2023 году 148 студентов и преподавателя вошли в состав «Корпуса общественных наблюдателей» Российского

Союза Молодежи по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с присутствием в пунктах проведения экзамена, и еще 40 человек работали онлайн-наблюдателями в ситуационно-информационном центре, сформированном на базе Акмуллинского университета.

Ежегодно студенты являются общественными наблюдателями за процедурой государственной итоговой аттестации среднего общего образования и основного общего образования (ЕГЭ и ОГЭ). Эта процедура включена в программу производственной практики по организации процедуры государственной итоговой аттестации по программе магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Ежегодно на базе Университета организуется и функционирует ситуационно-информационный центр онлайн – наблюдения за ходом проведения ЕГЭ. В 2023 году было предоставлено 25 рабочих мест, где 40 студентов института физики, математики и цифровых технологий просматривали прямой эфир проведения ГИА.

Система внутренней оценки качества образования в Акмуллинском университете координируется Центром менеджмента качества. Образовательный процесс является ключевым процессом Университета, качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам направлена на совершенствование реализации основных профессиональных образовательных программ и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах соответствующего уровня.

В 2023 году Университет участвовал в процедурах контроля качества образования с проведением проверочных работ по исследованию качества общекультурной и предметной подготовки обучающихся. Процедура охватывала оценку уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В 2023 году в Акмуллинском университете проводилась Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) Акмуллинского университета году в отношении созданных условий реализации образовательных программ.

В соответствии с моделью НОК технология сбора данных (информации) о качестве условий осуществления образовательной деятельности предусматривает использование следующих методов сбора информации:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;
- выезд в образовательные организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;



– анкетирование обучающихся образовательных организаций о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте).

По результатам оценки получен сертификат участника НОК 2023 (рисунок 5).



Рисунок 5. Сертификат участника НОК 2023

В 2023 году университет впервые участвовал в федеральном аккредитационном мониторинге. Рособорнадзором были выбраны для мониторинга 20 образовательных программ, реализуемых Акумуллинским университетом: 5 программ бакалавриата, 1 специалитета, 4 магистратуры, 10 программ СПО (таблица 1). Согласно формуле расчета аккредитационного мониторинга все программы продемонстрировали достижение порогового значения итогового балла (правый столбец таблицы).

Таблица 1. Статистика аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Код УГСН	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации)	Итоговые баллы (порог 70)
ВО Бакалавриат	06.00.00	06.03.01	Биология	Генетика	95
ВО Бакалавриат	44.00.00	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	90
ВО	44.00.00	44.03.03	Специальное	Логопедия	95



Бакалавриат			(дефектологическое) образование		
ВО Бакалавриат	44.00.00	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	110
ВО Бакалавриат	45.00.00	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	90
ВО Специалитет	44.00.00	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	100
Уровень образования	Код УГСН	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации)	Итоговые баллы (порог 60)
ВО Магистратура	44.00.00	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование и актуальные вопросы обществознания	65
ВО Магистратура	44.00.00	44.04.01	Педагогическое образование	Современные технологии физико-математического образования	65
ВО Магистратура	44.00.00	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Детская психология	70
ВО Магистратура	44.00.00	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Управление образованием и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	70
Уровень образования	Код УГСН	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации)	Итоговые баллы (порог 35)
СПО ППССЗ	20.00.00	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов		50

СПО ППСЗ	21.00.00	21.02.03	Земельно-имущественные отношения		60
СПО ППСЗ	40.00.00	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		50
СПО ППСЗ	43.00.00	43.02.10	Туризм		60
СПО ППСЗ	44.00.00	44.02.01	Дошкольное образование		60
СПО ППСЗ	46.00.00	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение		50
СПО ППСЗ	49.00.00	49.02.01	Физическая культура		60
СПО ППСЗ	51.00.00	51.02.03	Библиотечное дело		60
СПО ППСЗ	53.00.00	53.02.01	Музыкальное образование		60
СПО ППСЗ	54.00.00	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение		60

Акмиллинский университет в 2023 году вошел в TOP-100 вузов России, за пять лет поднявшись в Национальном агрегированном рейтинге из 5-й лиги (в 2019 году) в 1-ю, "перескочив" в первую сотню вузов сразу из третьей. По итогам 2023 года БГПУ им.М.Акмиллы занимает лидирующие позиции по рейтингам "Первая миссия", по индексу Хирша, по участию в процедурах профессионально-общественной и международной аккредитации, по рейтингу "Международное признание". В первую лигу предметного национального агрегированного рейтинга 2023 вошли образовательные программы по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 06.00.00 Биологические науки.

## Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

### Национальный агрегированный рейтинг 2023 – 1 лига

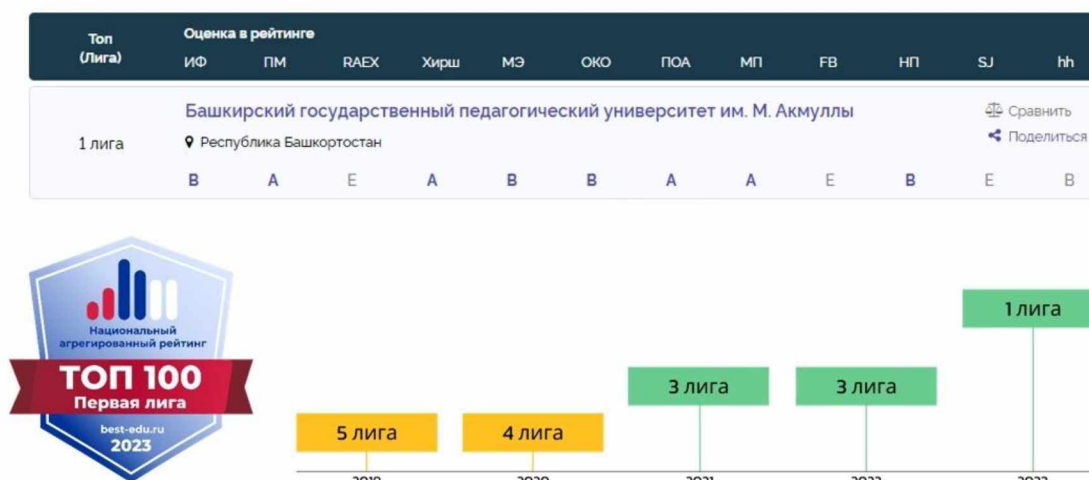


Рисунок 6. Положение Акмуллинского университета в агрегированном рейтинге 2023

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности всем участникам образовательных отношений предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

На сайте Акмуллинского университета на странице Центра менеджмента качества размещены постоянные ссылки на онлайн-опросы об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

Опрос обучающихся Акмуллинского университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса — <https://forms.yandex.ru/u/63108abaf250401efa8297a4/>,

Опрос работодателей – партнёров Акмуллинского университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности — <https://forms.yandex.ru/u/6310ac687a3caaa502e44351/>,

Опрос педагогических и научных работников Акмуллинского университета об удовлетворенности качеством образовательной деятельности — <https://forms.yandex.ru/u/6310b2eb81229175bc168a8c/>.

В 2023 году в данных опросах получено мнение 6113 обучающихся, 390 работодателей – партнёров Акмуллинского университета и 712 преподавателей по всем 194 реализуемым образовательным программам. Обобщенные результаты размещены на официальном сайте университета на странице центра менеджмента качества <https://bspu.ru/unit/312>, результаты анализа по каждой образовательной программе проводится с руководителями ОПОП, деканами факультетов, директорами институтов и колледжа, рассматриваются на заседаниях ректора, учитываются при планировании работы структурных подразделений университета.

Кроме того, в ходе процедур подготовки и проведения конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава обязательно проводится анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента», результаты которого обязательно рассматриваются коллегиальным органом (Ученым советом соответствующего уровня). В 2023 году было проведено 147 анкетирований, по результатам преподавателям рекомендовано учесть мнение студентов при организации и проведении занятий.

Также в период с 15 сентября по 02 октября проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Все студенты писали единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам и еще один из предметов по выбору: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание. В письменном виде на распечатанных бланках выполнялись работы по следующим предметам: русский язык, математика, биология, география, история, обществознание. В компьютерном варианте в сети Интернет выполнялась единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам.

**Таблица 2. Статистика выполнения работ студентами колледжа**

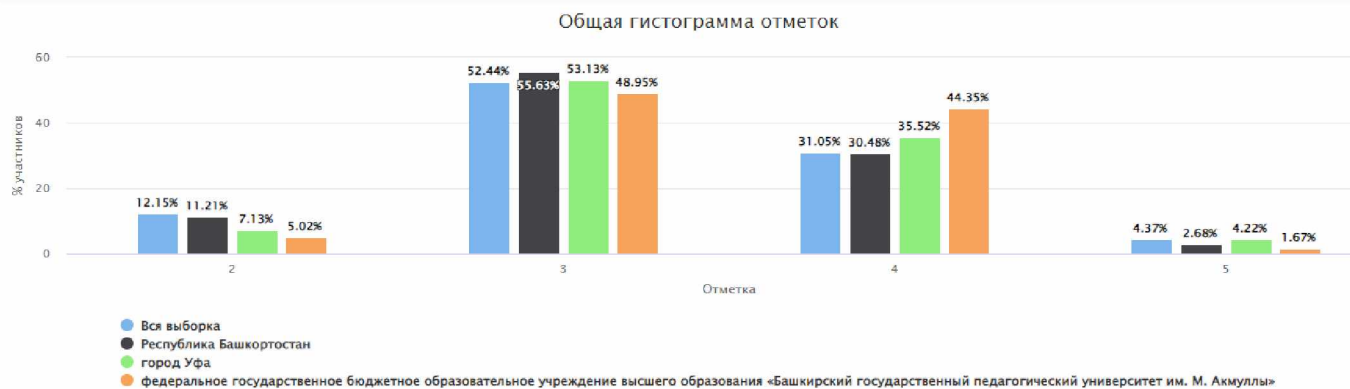
№	Предмет	Количество участников
1.	единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам	931
2.	русский язык	115
3.	математика	320
4.	биология	100
5.	география	97
6.	история	42
7.	обществознание	255
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1860</b>

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



**Диаграмма 3. Результаты ВПР студентов колледжа БГПУ им.М.Акмуллы**



Средние результаты студентов колледжа БГПУ им.М.Акмиллы выше, чем по всей выборке, по Республике Башкортостан и по колледжам г. Уфы.

Успеваемость и качество результатов у студентов 2 курса (завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году), по всем предметам и по единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам выше, чем у студентов 1 курса.

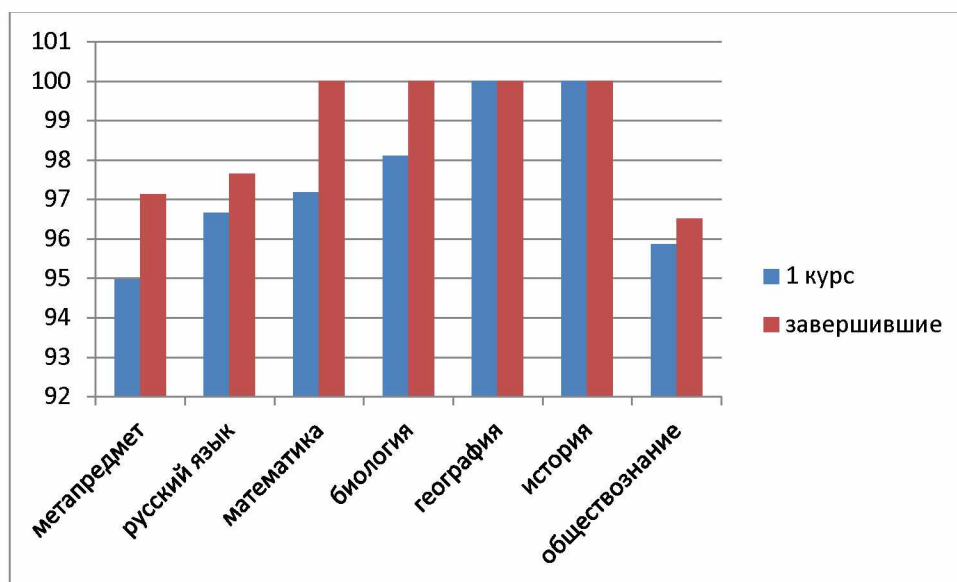


Диаграмма 4. Успеваемость по предметам ВПР

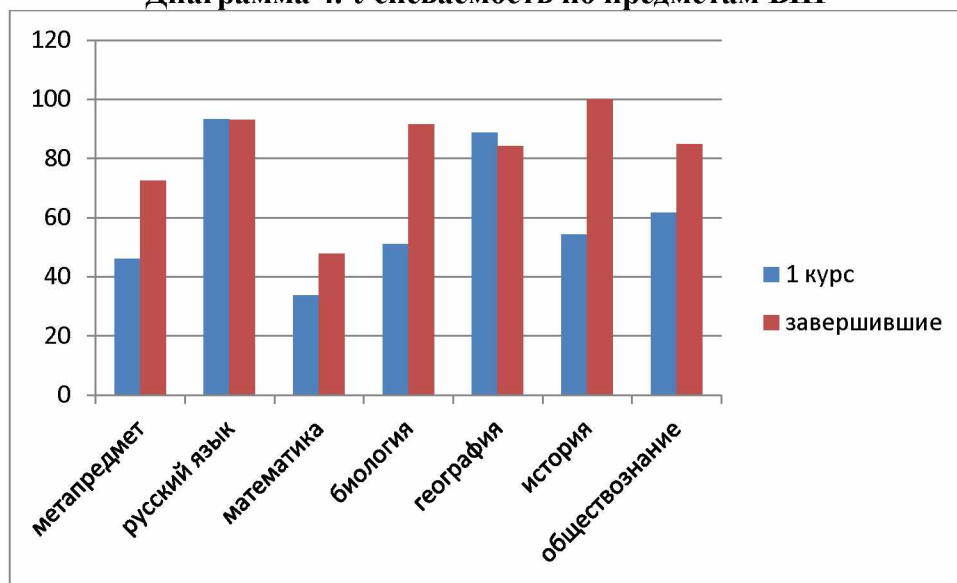


Диаграмма 5. Качество по предметам ВПР

Университет особое внимание уделяет работе со студентами из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в университет на 1 курс обучения по программам ВО было принято 24 студента с инвалидностью, в т.ч. 21 человек по квоте. Трём абитуриентам с инвалидностью была оказана индивидуальная профессиональная

консультация. Выпуск 2023 года 18 студентов с инвалидностью, из них трудоустроилось 14 человек.

В штате университета есть специалисты, обеспечивающие комплексное сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и ОВЗ: главный специалист и ассистент-помощник Центра инклюзивного образования учебно-методического департамента, ведущий специалист по трудоустройству Управления рекрутинга и карьерного развития, педагог-психолог отдела социальной и психологической поддержки обучающихся.

В 2023 году был снят и размещен на странице «Доступная среда» видеопаспорт доступности университета для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. <https://www.youtube.com/watch?v=mgn8-y0pAt8>

В 2023 году в Абилимпиксе участвовало 10 студентов с инвалидностью бакалавров по следующим компетенциям: Ландшафтный дизайн, Психология, Учитель начальных классов, Библиотечно-информационная деятельность, Роспись по шелку, Обработка текста. <https://bspu.ru/unit/161/news/24272>

В «Профессиональном завтра» участвовало 3 студента с инвалидностью (социальная реклама, социальный проект и научная статья), в финал вышла команда с социальным проектом «Творческая лаборатория "Мир ярких красок"» <https://bspu.ru/unit/24/news/26639>

В ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» реализуются следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (п.11.2.6. МКП):

1) «Профессиональная компетентность преподавателя по направлениям: навыки оказания первой помощи, использование ИКТ в образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, противодействие коррупции», 72 часа

2) «Обучение и педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 36 часов

3) «Организация работы по обучению студентов с инвалидностью в системе образования», 72 часа

4) «Психолого-педагогические основы работы ДОО с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 86 часов

5) «Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов, современные практики», 72 часа.

Всего за 2023 год программы повышения квалификации прошли 322 НПП университета:

с 20 марта 2023 г. по 10 апреля 2023 г. 314 научно-педагогических работников БГПУ им.М.Акмуллы прошли КПК «Профессиональная компетентность преподавателя по направлениям: навыки оказания первой помощи, использование ИКТ в образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, противодействие коррупции»;

с 15 мая по 06 июня 2023 4 НПП отучились в МГППУ на КПК «Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования»;



с 18 октября – 31 октября 2023 года 4 НПР учились в КНИТУ КПК «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья».

В Акмуллинском университете разработан и реализуется Массовый открытый онлайн курс «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», ориентированный на тех, кто хочет самостоятельно улучшить свои профессиональные навыки в области инклюзивного образования, с выдачей электронного сертификата при условии прохождения контрольных мероприятий.

В университете реализуется направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование по профилям: «Логопедия», «Дошкольная дефектология» и «Образование детей с интеллектуальными нарушениями». В данный момент обучается 116 студентов по очной и 361 по заочной форме обучения. Прием в 2023 году 31 студент по очной форме обучения и 85 по заочной. Выпуск 2023 года 47 по очной форме и 122 студента по заочной форме обучения. Совместно с факультетом башкирской филологии проведен прием в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиля «Родной (башкирский) язык, литература с дошкольной логопедией» – очная форма обучения.

Университет сотрудничает с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования (Соглашение о сотрудничестве №08 ю/с от 01.03.22). 15 ноября 2023 года в Российской академии образования состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями». Конференция была организована Российской академией образования и Институтом коррекционной педагогики <https://bspu.ru/unit/24/news/27429>

В университете существует Волонтерский центр БГПУ им.М.Акмуллы [https://vk.com/volunteer\\_bspu](https://vk.com/volunteer_bspu) Руководителем ВЦ БГПУ им.М.Акмуллы является Зарина Мирабдуллаева активная студентка с инвалидностью. Также в университете существует студенческий волонтерский отряда «Палитра» руководителем которого является «серебряный» волонтер Екатерина Савельева, доцент кафедры начального образования Института педагогики БГПУ им.М.Акмуллы. Волонтерский центр БГПУ им. М.Акмуллы (далее – Центр) насчитывает более 3000 добровольцев, среди которых не только студенты, но и сотрудники вуза и школьники. Ежегодно Центр входит в «зеленую зону» мониторинга эффективности деятельности членов АВЦ за активную и плодотворную работу. Центр принимает участие во многих Всероссийских, региональных проектах: «Мастерская «Быть нужным – просто», Краеведческая мастерская «Мы вместе». 2.0, «Настольные игры о Родине», «Школа эстетического воспитания», Всероссийский проект «Воплощая мечты». Многие проекты направлены на подготовку волонтеров к оказанию поддержки семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья: глухим, слабослышащим, слепым, слабовидящим, слепоглухим, с детским церебральным параличом, с расстройством аутистического спектра, с синдромом Дауна. Эти проекты

содействуют повышению эффективности поддержки семей с детьми ОВЗ, развитию программ социального сопровождения <https://bspu.ru/unit/24/news/29516>

В университете в Институте физической культуры и здоровья человека обучается 10 студентов с инвалидностью, 6 из них участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня: Всероссийская Спартакиада по спорту глухих, Чемпионат России по плаванию (спорт глухих), Кубок России по лыжным гонкам спорта слепых, Международный турнир по теннису на колясках «Икар-2023», Футбольная Уфимская Любительская Лига, Команда 2drots, I Уфимский Лыжероллерный Марафон, Универсиада по зимним и летним видам спорта на Кубок Главы РБ.

Согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2023 года университет имеет положительную динамику по качеству приему абитуриентов (таблица 3).

**Таблица 3. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами**

2018	2019	2020	2021	2022	2023	Медиана значений	
						РФ	РБ
63,13	65,32	65,86	67,76	68,63	69,01	63,87	63,37

На 2023 год для приема университет получил 1708 бюджетных мест (в 2022 году – 1836 мест, в 2021 году – 1690 мест вместе с дополнительными местами). КЦП были выполнены в полном объеме. Коммерческий набор состоялся в объеме 656 человек (в 2022 году – 552 человека, в 2021 году – 512 человек). Конкурсная ситуация прошлых лет, определенная из количества поданных абитуриентами заявлений составляла в 2022 году – 8,8 человек на место в 2021 году – 7,9 человек на место, в 2020 году – 10,2 чел./место Конкурсная ситуация в 2023 году (подсчитанная с учетом изменений законодательства о приеме, а именно, по приоритетам, конкурсным группам, возможности подачи абитуриентом только двух заявлений) по университету на бюджетные и платные места на все формы обучения – 9,2 человек/конкурсов, в том числе на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджета – 9,4 человек/конкурсов, с оплатой стоимости обучения – 9,1 человек/конкурсов; на обучение по программам магистратуры за счет средств бюджета – 4,1 человек/конкурсов, с оплатой стоимости обучения – 5,7 человек/конкурсов. Без вступительных испытаний были приняты 1 человек по отдельной квоте (в 2022 году – 3 человека, в том числе по итогам заключительного этапа ВОШ, физкультура – 1 человек, и 2 человека по итогам перечневых олимпиад Минобрнауки России). По договорам целевого обучения в приемную кампанию 2023 года было зачислено 293 студента (в 2022 году – 233 студента, в 2021 году – 193 студента, в 2020 году – 117 чел.): из них по программам бакалавриата 244



студента (в 2022 году – 184 студента, в 2021 году – 143 студента, в 2020 году – 117 чел.), по программам магистратуры – 49 студентов (в 2022 году – 49 студентов, в 2021 году – 50 студентов, в 2020 году – 41 чел.). Были приняты абитуриенты из более 35 регионов Российской Федерации и 8 стран ближнего и дальнего зарубежья (в 2022 году из 32 регионов РФ и 7 стран ближнего и дальнего зарубежья). Второй год прием документов можно было направить в электронной форме посредством ЕПГУ (Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»).

Итого на обучение по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в 2023 году было принято 2364 человека, из них 1708 человек на обучение в рамках контрольных цифр приема, и 656 человека на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения (в 2022 году – 2388 человек, из них 1836 человек на обучение в рамках контрольных цифр приема и 552 человека на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения) (таблица 4,5).

**Таблица 4. Прием по программам ВО**

По программам	Очная форма						Заочная форма						Очно-заочная форма					
	бюджет						бюджет						бюджет					
	всего	Инв. овз	ЦО	Особ права	коммерция	всего	всего	Инв. овз	ЦО	Особ права	коммерция	всего	всего	Инв. овз	ЦО	Особ права	коммерция	всего
Бакалавриат	763	12	175	45	83	846	425	8	65	16	235	660	113	1	4	1	50	163
Специалитет	25	1	3	3	1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	185	0	18	0	7	192	197	0	31	0	85	282	0	0	0	0	142	142
Всего:	973	13	196	48	91	1064	622	8	96	16	320	942	113	1	4	1	192	305

**Таблица 5. Итоги приема по программам ВО**

По программам:	Итого все формы обучения						
	бюджет					коммерция	всего
	всего	инвалид. овз	целев. обуч.	особ. права	отдельная квота		
Бакалавриат	1708	22	293	62	15	656	2364
Специалитет							
Магистратура							

На обучение по программам среднего профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета прослеживается следующая тенденция контрольных цифр приема граждан: в 2020 году было выделено 50 мест для приема, в 2021 – 75 мест, а в 2022 году – 175 мест, в 2023 году – 75 мест.

Прием в 2023 году в колледже составил 554 человека, в том числе на бюджетной основе 430 человек и 124 человека на коммерческой основе (в 2022 году зачислено всего 592 человека, из них на бюджет 530 и на коммерцию 62 человека).

В июне 2023 года начал действовать ряд льгот для участников специальной военной операции (СВО), желающих учиться. Эти меры призваны помочь бывшим бойцам вернуться к мирной жизни. Льготы распространяются и на детей участников военных действий. Всего было принято 16 человек (таблица 6).

**Таблица 6. Информация о количестве участников СВО, а также детей, чьи родители являются участниками СВО, поступивших в 2023 году**

Количество участников СВО	Количество детей, чьи родители являются участниками СВО	Количество детей, чьи родители являются участниками СВО, поступивших в рамках отдельной квоты
5	1	10

## 2.2 Востребованность выпускников

Выпуск 2022-2023 учебного года по программам высшего образования составил 2082 человека. Из них 838 по очной, 30 по очно-заочной и 1214 выпускника по заочной форме обучения. Выпуск по уровням образования составил: 1562 студента завершили обучение по программам бакалавриата, 20 студентов – по программе специалитета и 534 студентов – по программам магистратуры.

**Таблица 7. Доля официального трудоустройства выпускников в первый год после выпуска в разрезе УГСН \*, все формы обучения, %  
(данные внутреннего мониторинга выгрузка на 01.04.2024 г.)**

Все формы обучения	2020	2021	2022	2023**
<b>Бакалавриат и специалитет</b>				
03.03.00 Физика и астрономия	-	67	35	37
05.03.00 Науки о земле	53	73	55	61
06.03.00 Биологические науки	70	76	46	51
09.03.00 Информатика и вычислительная техника	74	78	62	59
11.03.00 Электроника, радиотехника и системы связи	76	57	59	63
37.03.00 Психологические науки	63	72	73	75
39.03.00 Социология и социальная работа	-	-	60	65
43.03.00 Сервис и туризм	43	62	82	83
44.03.00 Образование и педагогические науки	76	71	65	68
45.03.00 Языкознание и литературоведение	66	63	46	51
46.03.00 История и археология	75	76	81	83
49.03.00 Физическая культура и спорт	100	91	60	74
51.03.03 Социально-культурная деятельность	100	89	-	-
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	91	80	-	-
54.03.01 Дизайн	47	66	44	52
44.05.00 Образование и педагогические науки	86	73	43	54
<b>Магистратура</b>				
05.04.00 Науки о земле	67	64	75	77
06.04.00 Биологические науки	82	82	63	73
09.04.00 Информатика и вычислительная техника	83	84	86	87



37.04.00 Психологические науки	71	69	77	78
44.04.00 Образование и педагогические науки	79	80	78	79
45.04.00 Языкознание и литературоведение	82	87	81	84

\* - в мониторинг не входят лица, продолжившие обучение очно, иностранные граждане, продолжившие службу в ВС РФ и находящиеся в декретном отпуске.

\*\* - данные внутреннего мониторинга университета.

Выпуск 2023 года в Колледже осуществлялся по 14 специальностям. Общее количество выпускников составило 483 человек. Из них 416 по очной и 67 студентов по заочной форме обучения. В 2016-2017 выпуск составил 397 обучающихся, в 2017-2018 – 406, в 2018-2019 – 391, в 2019-2020 – 427, в 2020-2021 – 437, 2021-2022 – 447 обучающийся, что еще раз показывает тенденцию сохранения и увеличения контингента обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровень подготовки студентов по специальностям. Государственная итоговая аттестация проводится в формате демонстрационного экзамена с учетом по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.14 Гостиничное дело. В 2022-2023 году промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена была также проведена на специальностях: 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура.

БГПУ им. М.Акмиллы – динамично развивающаяся система, ежегодно обновляет структуру, содержание, совершенствует технологии реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия ФГОС СПО, запросам работодателя. Одной из приоритетных задач является усиление интегративных связей с организациями – работодателями, апробация эффективных форм взаимодействия через организацию практик, стажировок студентов и преподавателей, в том числе и в зарубежных компаниях, использования технологий дуальной подготовки кадров.

В 2023 году Акмуллинский университет подписал соглашение с ГКУ РЦЗН «Центр занятости населения», данное соглашение обеспечивает взаимодействие выпускников и работодателей.

Ведется работа по еженедельному размещению вакансий на официальных страницах Управления рекрутинга и карьерного развития, такие как официальная страница подразделения, группа вконтакте, Телеграм-канал, а также на официальном сайте университета каждый вторник студенты могут ознакомиться с актуальными вакансиями (<https://bspu.ru/unit/154>, <https://vk.com/urikr>, <https://t.me/urikr>, <https://bspu.ru/> ).

Управление рекрутинга и карьерного развития оказывает студентам индивидуальные и онлайн консультации (по запросу), всего в 2023 году было проведено 37 очных и 67 онлайн консультаций.

В 2023 году было проведено 65 мероприятий по содействию трудоустройству студентов, общее количество студентов, принявших участие, составило 1350 человек. Среди которых можно отметить «Дни карьеры» в рамках форума «Образование. Наука. Карьера» (рисунок 7).



**Рисунок 7. «Дни карьеры» в рамках форума «Образование. Наука. Карьера»**

Также прошла встреча с успешным выпускником университета, победителем конкурса «Учитель года» – Баяновым Артемом Равилевичем (рисунок 8).



**Рисунок 8. Встреча с – Баяновым Артемом Равилевичем, победителем конкурса «Учитель года»**



Достаточно эффективны такие формы работы со студентами как организация мероприятий с работодателями, проведение встреч с кадровыми службами, представителями отделов образования муниципальных районов и городских городов (рисунок 9). Главная цель встреч – предоставление студентам информации о потребности в кадрах, о возможности заключения договоров о целевом обучении и последующем трудоустройстве, требованиях к будущим специалистам, а так же о возможности прохождения производственной практики в организациях муниципалитета. Обсуждаются перспективы развития районов и меры социальной поддержки молодых специалистов.



**Рисунок 9. Встреча студентов с представителями Администрации Бакалинского района Республики Башкортостан**

Также проводятся встречи с работодателями, у которых есть открытые вакансии и стажировки, например, Компания «Глобул Фуд», Банк «Уралсиб», ЧОУ «Новошкола», ООО «Мастер-сервис» и многие другие.



## 2.3 Организация дополнительного образования в университете

Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» (ИНПО) является структурой, обеспечивающей взаимосвязь Университета с системой образования не только Республики Башкортостан, но и других регионов РФ, включая вновь присоединенные территории.

Стратегическая цель Института – создание единого образовательного пространства на основе консолидации ресурсов и совершенствования механизма взаимодействия Университета и образовательных организаций региона, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагога.

Задачи, решаемые Институтом:

- создание региональной системы развития профессиональной успешности в течение всей жизни: гибкий индивидуальный образовательный маршрут; формирование компетенций по запросу работодателя; проектирование образовательных программ и новых форматов участия практиков; создание новой модели работы со школьниками региона с использованием возможностей технологически-насыщенных пространств Университета;

- разработка и продвижение новой модели программ ДПО с предприятиями и бизнес структурами региона, разработка и запуск «зеркальных» образовательных программ с бесшовными переходами между онлайн и офлайн форматами обучения;

- трансформация системы обучения будущих педагогов через комплексную оценку образовательных результатов согласно требованиям Ядра высшего педагогического образования (проведение исследований в сфере оценивания, разработка методологии проектирования измерителей, создание цифровой экосистемы);

- формирование в образовательном пространстве региона имиджа учителя будущего (форсайт-компетенций учителя будущего, выявление новых трендов образования и «задач будущего»);

- реализация старт-апов педагогов путем реверсивного наставничества;

- формирование сети федеральных инновационных площадок по апробации и внедрению продуктов научно-исследовательской деятельности в сфере образования с целью трансфера научных достижений в образовательную систему региона.

Для решения задач Институт использует следующие принципы:

- принцип непрерывности профессионального развития через совершенствование профессиональных компетенций для обеспечения соответствия квалификации приоритетным направлениям развития образования, меняющимся содержанию и условиям профессиональной деятельности, а также изменениям социальной среды;

- принцип доказательного повышения квалификации: проектирование программ на основании объективных данных о профессиональных затруднениях педагогических работников;

- принцип персонификации: проектирование программ с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии;
- принцип практикоориентированности: преобладание практической составляющей обучения по ДОП.

Дополнительное образование представлено профессиональными и общеразвивающими программами для взрослых и для детей. По видам, формам, подходам к организации и реализации программ дополнительное образование ориентировано на реформаторские, инновационные, модернизационные преобразования в социальной и образовательной среде РБ. В 2023 году Институтом непрерывного профессионального образования «Вектор развития» было реализовано 186 дополнительных образовательных программ, из них 86 программ повышения квалификации, 67 программы профессиональной переподготовки и 33 общеобразовательных программ для детей и взрослых, было обучено 6 018 слушателей. В реализации дополнительных образовательных программ было задействовано 152 человека профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Всего по программам повышения квалификации было обучено 4 761 человек, из них педагогических работников – 3 982 человека; по программам профессиональной переподготовки было обучено 1 257 человек, из них педагогических работников – 848 человек.

Целевая аудитория программ дополнительного образования – это лица с высшим, средним профессиональным образованием, обучающиеся, желающие повысить свой квалификационный уровень, скорректировать свое профессиональное мастерство для карьерного роста, актуализации компетенций, расширения профессиональных возможностей. Содержание большинства программ носят инновационный характер. Часть из них уникальны, при их реализации практикуется «опережающее» содержание, новые формы организации и методики освоения, сотрудничество с другими вузами. Инновационный подход к программам дополнительного образования интегрирует усилия всех структурных подразделений Университета.

Одним из стратегических направлений деятельности Института в целом является методическое сопровождение повышения качества образования, которое реализуется в рамках деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников, а также федеральной инновационной площадки Министерства образования и науки РФ. Разработанный в рамках этого направления региональный инструмент повышения качества образования в виде платформы по диагностике профессиональных дефицитов педагогов в этом году масштабирован до информационно-аналитической системы по развитию кадрового потенциала педагогического сообщества, выступающей ключевым проектом Республики по развитию региональной системы научно-методического сопровождения.

Результаты, полученные научным коллективом в рамках этого направления, обладают большим внедренческим потенциалом. В 2022 году модель сопровождения профессионального роста педагога был внедрен в систему образования Республики на уровне базовых школ и школ с низкими

образовательными результатами. В 2023 году апробация модели прошло в образовательном пространстве РФ в двух перспективных направлениях: первое - это повышение качества образования в регионах, вошедших в 2023 году учебно-педагогический округ – Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия. По результатам диагностики педагогов данных регионов определены ключевые проблемные точки и выстроена программа проектной сессии, обучение в рамках которой прошли около 500 педагогических работников данных регионов. Вторым направлением является методическое сопровождение образовательных организаций ДНР и ЛНР. В рамках этого направления апробация модели повышения качества ведется в 4-х базовых школах. Особенностью организации методического сопровождения во вновь присоединенных территориях является привлечение к процессу лучших учителей-практиков Республики Башкортостан, которые в дистанционном формате консультируют педагогов по 10 предметным линейкам. Эта работа будет продолжаться на протяжении всего учебного года.

В образовательном пространстве университета модель повышения качества реализуется через оценку уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по программам педагогического бакалавриата на основе «Ядра высшего педагогического образования». В связи с этим Институтом разработан единый банк оценочных материалов, что позволяет проводить диагностику и выявлять «дефицит» сформированности конкретных компетенций у студентов, недостаточность освоения отдельных дисциплин и модулей в целом. На основе результатов диагностики студентам рекомендуется индивидуальный перечень образовательных мероприятий, направленных на компенсацию выявленных у конкретного студента недостаточных знаний, умений, навыков – то есть формировать ему индивидуальный образовательный маршрут «возвращения» к успешному освоению образовательной программы педагогического бакалавриата в целом.

Помимо этого студентам предлагается большой спектр программ дополнительного образования по различным направлениям, которые дают им возможность освоения второй – дополнительной специальности. В 2023 году 461 студента Университета прошли курсы повышения квалификации и профпереподготовки по следующим направлениям: перевод и переводоведение, практический курс иностранного языка, общая и практическая психология, вожатый, педагог дополнительного образования детей и взрослых и т.д. По инициативе ректора С.Т. Сагитова совместно с региональными представителями проекта «Навигаторы детства 2.0» была реализована программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В рамках аттестационного этапа студенты составляли дорожные карты по решению кейс-задач, разработали сценарии форматных воспитательных мероприятий, были в роли советников директоров по воспитанию, которым предстояло ответить на вопросы родителей и школьников. Успешно завершили и прошли итоговую аттестацию 151 студент со всех институтов и факультетов нашего университета.



В связи с введением с 2023 года образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования, ИНПО «Вектор развития», были организованы обучения на дополнительной профессиональной и общеразвивающей программе «Основы военной подготовки», обучение по которым прошли 33 студента Акумиллинского университета.

В ИНПО «Вектор развития» реализуется образовательный проект «Вторая профессия», основой которого являются МООКи, которые дают возможность каждому студенту стать востребованным и конкурентоспособным специалистом, получая знания в режиме «здесь» и «сейчас». Все онлайн-курсы ориентированы на тех, кто хочет самостоятельно улучшить свои профессиональные навыки, расширить представления о той или иной области знаний. Ежегодно самостоятельное обучение на массовых открытых онлайн-курсах проходит около полутора тысяч человек. Самые популярные онлайн-курсы: «Генетика для всех: просто о сложном», «Воспитание дошкольника», «Основы графического дизайна». Прохождение 12 МООК интегрировано в ОПОП, реализуемых такими учебными подразделениями как Институт педагогики, Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий, Естественно-географический факультет, колледж БГПУ им. М.Акумиллы. Создан и запущен МООК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя» для магистрантов-целевиков.

С целью предупреждения конфликтных ситуаций у учащихся в школе во время практики, Центром примирительных технологий и общественного взаимодействия ИНПО «Вектор развития» реализуются практические интенсивы для студентов «Медиация среди ровесников: гигиена конфликта», «Медиативные технологии в работе классного руководителя».

Институтом оказываются дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам для детей по следующим направлениям:

–услуги по подготовке для поступления в вуз: данной услугой воспользовались 72 абитуриента по программе «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию, русскому языку, математике», 448 ученика прошли репетиционные ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку;

–услуги для детей младшего возраста: для детей данного возраста были организованы ДОП «Рисунок», «Изобразительное искусство», «Физкультура», «Олимпиадный старт» и др.;

–услуги для школьников психолого-педагогических классов: в 2023 году с целью предупреждения конфликтных ситуаций у учащихся в школе, Центром примирительных технологий и общественного взаимодействия ИНПО «Вектор развития» реализованы семинары «Медиация среди ровесников: гигиена конфликта», участие в которых приняло 83 школьника базовых школ БГПУ им. М. Акумиллы», а также проведены семинары «Медиативные технологии в работе классного руководителя», участие в которых приняло 42 классных руководителя.

Акумиллинский университет активно реализует образовательные проекты по заявке заказчика:

в 2023 году были организованы курсы повышения квалификации для 51 педагога базовых школ, сопровождающих психолого-педагогические классы и все слушатели защитили проекты, в реализации которых принимали участие обучающиеся;

была продолжена работа с коллективами школ с низкими образовательными результатами. В январе-марте 2023 года прошли обучение 28 педагогов по программам повышения квалификации «Эффективные управленческие стратегии» и «Эффективные подходы к анализу результатов мониторинга качества образования»;

35 руководителей детских школ искусств и 23 руководителя учреждений культуры г. Уфы прошли повышение квалификации по программам «Эффективные подходы к управлению и организации работы детской школы искусств» и «Эффективные подходы к управлению в организации работы учреждения культуры» соответственно;

обучение по дополнительной профессиональной программе «Мастерская руководителя: развитие управленческого потенциала руководителей системы дополнительного образования детей ГО г.Уфа» прошло 37 руководителей организаций дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

Институт активно занимается обучением НПР Университета. В рамках корпоративного обучения разработаны и реализуются следующие программы повышения квалификации: «Профессиональная компетентность преподавателя по направлениям: навыки оказания первой помощи, использование ИКТ в образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, противодействие коррупции», «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность» «Фабрика процессов». Для НПР Институт реализует дополнительные профессиональные программы в сетевой форме и форме стажировок. Например: по программе «Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий» 30 НПР БГПУ прошли обучение в УНИТ; по 17 различным программам повышения квалификации прошли обучение более 100 НПР БГПУ в Казанском национальном исследовательском технологическом университете.

Институт реализует дополнительные профессиональные программы для профессорско-преподавательского состава других высших учебных заведений:

для 42 НПР Башкирского государственного аграрного университета были организованы сетевые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», «Менеджмент», «Социология и политология»; «Физическая культура и спорт», «Основы военной подготовки»;

для 109 НПР Уфимского государственного института искусств имени Загира Исмагилова была организована программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя»;

для 30 НПР Уфимского университета науки и технологий была организована программа повышения квалификации «Основы написания научных текстов».

Процесс обучения по дополнительным образовательным программам включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами, организация «Круглых столов» и вебинаров с ведущими специалистами государственных и муниципальных органов. Система контроля знаний предполагает дифференцированный контроль, учитывающий специфику и уровень освоения программы.

Помимо программ дополнительного образования Институт ведет активную работу по проектам федерального уровня:

1. ИНПО «Вектор развития» Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.12.2020г. №1580 имеет статус федеральной инновационной площадки в сфере дополнительного профессионального образования по созданию условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников через реализацию дополнительных профессиональных программ, основанных на диагностике профессиональных дефицитов, определении точек роста и разработке на их основе индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих устойчивый рост профессиональных компетенций. Результаты деятельности ФИПа: управление качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и сопровождение региональной системы управления качеством образования.

2. С 21.01.2021 на базе Института непрерывного профессионального образования «Вектор развития» функционирует научно-методический Центр сопровождения педагогов (приказ №37/О). Ключевыми направлениями деятельности Центра определены: «Научно-методическое обеспечение качества образования»; «Современные технологии раннего развития детей»; «Научно-методическая поддержка учителя сельской школы». Приоритетной задачей деятельности Центра является выстраивание системы взаимодействия и эффективной деятельности, как во внутренней системе Университета, так и в системе образования региона в соответствии с целями, определенными Центром Концепцией создания ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Каждое направление имеет серьезный научный задел, реализуемые гранты и государственные задания, деятельность НМЦ выстраивалась, в первую очередь, вокруг трансфера полученных научных результатов в образовательную практику, в том числе через базовые образовательные организации. Говоря об внутренних эффектах – деятельности НМЦ для Университета необходимо отметить системообразующую роль, которую занял Центр при взаимодействии научных коллективов и образовательных организаций, а также ВУЗа и педагогического сообщества в целом. Большое значение здесь имеет выстроенная за этот период система взаимодействия с лучшими учителями региона. Привлечение педагогов-мастеров и педагогов-новаторов имеет ключевое значение, поскольку позволяет организовать



тиражирование лучших образовательных практик не только для учителей, но и для студентов – будущих педагогов, а также тех студентов, кто только начинает свой путь в профессию. К положительным эффектам также можно отнести активное развитие системы сетевого взаимодействия с педагогическими ВУЗами. За 2022-2023 уч.год в этом направлении заключено 14 договоров по научному, методическому и иным видах взаимодействия с ВУЗами из 8 субъектов РФ, проведено более 15 совместных мероприятий для субъектов ЕФС, реализованы сетевые программы повышения квалификации, созданы совместные научные коллективы.

К внешним эффектам деятельности НМЦ относится выстраивание системы взаимодействия и заключение соглашения о сотрудничестве с ЦНППМ как субъектами ЕФС регионального уровня. В рамках взаимодействия определены ключевые аспекты сотрудничества, включая экспертизу дополнительных профессиональных программ, разработку совместных программ для Федерального реестра, совместные мероприятия по методическому сопровождению педагогов Республики. Активная работа в этом направлении осуществлялась через МБОУ ДО «Научно-информационный методический центр ГО г.Уфа». Была проведена серия совместных мероприятий по запросам методистов ГО. г.Уфа. Также нужно отметить совместную работу с Министерством образования и науки Республики Башкортостан в области совершенствования качества образования. По запросу Министерства проводились аналитические исследования уровня профессиональных компетенций педагогов Республики, а также качества образования в сельских школах с низкими образовательными результатами.

3. Выполнение работ по информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности (Распространение лучших практик российского общего образования в рамках международного сотрудничества в целях обеспечения функционирования девяти совместных российско-киргизских общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке, в Киргизской Республике в 2023 году в части реализации ДПП и методических мероприятий для российских и киргизских педагогических работников. За 2023 год реализованы три очные программы «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе», «Формирование коммуникативной компетентности детей школьного возраста при обучении русскому языку», а также была организована и проведена работа по переходу на ФГОС СОО для НООФ «Школа Газпром Кыргызстан», общий охват слушателей – 279 человек.

4. Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в новых регионах РФ.

С 2022 года активно выстраивается процесс взаимодействия Акмуллинского университета с образовательными организациями вновь присоединенных территорий. В 2022 году были заключены договора о сотрудничестве с двумя образовательными организациями Луганской Народной Республики: ГОУ ЛНР

«Петровская школа №22 имени Генерал-майора М.М. Шаймуратова», ГОУ ЛНР «Краснолучская школа №29 имени Героя Советского Союза С.Х. Хасанова».

В 2023 году научный коллектив ВУЗа реализует государственное задание министерства просвещения РФ, в рамках которого подписаны соглашения о сотрудничестве со школами Донецкой Народной Республики: МБОУ «Многопрофильный лицей имени Н.П. Бойко №5 города Донецка» и МБОУ «Шахтерская средняя школа №22». Основной целью проекта явилось формирование системы научно-методической поддержки образовательных организаций Донецкой и Луганской народных республик для развития и совершенствования компетенций педагогов. Для реализации цели на основе диагностики уровня предметно-методических компетенций педагогов ДНР и ЛНР была разработана и апробирована модель научно-методического сопровождения совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников. Задача реализовывалась в нескольких направлениях:

1) совершенствование уровня предметных компетенций. На основе диагностики уровня профессиональных компетенций каждому педагогу был выстроен индивидуальный образовательный маршрут. Данное направление реализовывалось в цифровой среде с использованием информационно-аналитической системы «БГПУ им. М. Акмиллы».

2) совершенствование уровня методических компетенций. Реализация данного направления проводилась через систему наставничества по модели «учитель-учитель». В качестве наставников выступили лучшие учителя-практики и методисты Республики Башкортостан, проводившие практико-ориентированные интенсивы по 8 предметным линейкам.

3) развитие компетенций, необходимых для организации деятельности профильных классов психолого-педагогических классов. В этом направлении работа велась как с педагогическими работниками, так и учащимися психолого-педагогических классов. Была организована и проведена очная образовательная смена, в которой приняли участие 39 учащихся ППК всех 4-х школ и классные руководители. В рамках смены так же был проведен очный блок курсов повышения квалификации.

По итогам реализации проекта получены следующие практико-ориентированные результаты:

1. Подготовлено 5 аналитических записок по анализу уровня сформированности предметно-методических компетенций у 76 педагогических работников образовательных организаций ДНР и ЛНР и сформированы индивидуальные образовательные траектории.

2. Сформирован пул наставников из числа лучших учителей и методистов Республики Башкортостан по 8 предметным линейкам и проведено 32 образовательных мероприятия (в очном и дистанционном формате), направленных на совершенствование методических компетенций педагогов образовательных организаций-участников апробации.

3. Открыты психолого-педагогические классы в 2-х образовательных организациях Луганской Народной Республики: на базе 9 класса в ГОУ ЛНР

«Краснолучская школа №29 имени Героя Советского Союза С.Х. Хасанова», на базе 10 класса в ГОУ ЛНР «Петровская школа №22 имени Генерал-майора М.М. Шаймуратова».

4. Проведена очная образовательная смена для учащихся психолого-педагогических классов и классных руководителей на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмиллы» (период проведения 30.10.23-04.11.23).

5. Подготовлено 3 практико-ориентированных материала, включая 2 программы повышения квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и сборник методических разработок уроков в соответствии с обновленными ФГОС.

В 2024 году разработанная модель будет внедряться в образовательном пространстве ДНР и ЛНР, а также Запорожской и Херсонской областей в рамках государственного задания Минпросвещения РФ. В реализации проекта также будут задействованы педагогические ВУЗы данных территорий, как центры научно-методического сопровождения повышения качества образования.

6. 18 июня 2021 года БГПУ им. М. Акмиллы вошел в Ассоциацию бережливых вузов. В части развития бережливых компетенций в 2022 году ИНПО «Вектор развития» осуществлялась работа по двум основным направлениям: обучение преподавателей, студентов и сотрудников университета основам применения бережливых технологий в образовательном процессе и сопровождение проектной деятельности.

На базе центра бережливых компетенций начала функционировать новая фабрика процессов – образовательная площадка, позволяющая проводить обучение навыкам применения инструментов и методов бережливого производства путем имитации реального офисного процесса. Данный подход к обучению позволяет сформировать у обучающихся навыки выявления и устранения различного рода потерь и повышения личной эффективности в повседневной деятельности.

Фабрика процессов использовалась для проведения мастер-классов для студентов и педагогов на Всероссийском студенческом слете «Навстречу Году педагога и наставника», проходившем в БГПУ им. М. Акмиллы в ноябре 2022 года, в рамках работы секции «Бережливый менеджмент в образовании».

Помимо этого, запущена новая программа повышения квалификации «Основы бережливого производства» (с использованием фабрики процессов), на которой прошли обучение сотрудников и преподавателей вуза.

В части сопровождения проектной деятельности ежегодно реализуются не менее 5 (пять) инициатив, направленных на совершенствование и оптимизацию организационных процессов внутри вуза, среди которых. Например, итоги 2023 года:

– внедрение сервиса «Единое окно студента» на базе Института филологического образования и межкультурных коммуникаций. Сервис позволил сократить время подготовки справок в 1,5-2 раза и унифицировать процесс подготовки документов для студентов всех форм обучения;



– создание модели («дорожной карты») сохранения контингента студентов Института педагогики. Модель направлена на снижение количества отчислений среди студентов на 30% в течение трех учебных годов;

– внедрение метода 5S в кабинете проектного офиса. Использование метода позволило создать оптимальные условия для выполнения рабочих операций, поддержания порядка, чистоты, аккуратности, экономии времени и энергии для повышения производительности персонала;

– эффективная организация рабочего пространства в помещениях Технопарка универсальных педагогических компетенций. Это позволило организовать оптимальное размещение материалов и оборудования, чтобы обеспечить наилучшее выполнение работ и проведения мастер-классов для учащихся школ, студентов и посетителей университета;

– реализация проекта «Открытый читальный зал». Это позволило исключить библиотекаря из процесса выдачи книжной литературы в читальном зале библиотеки ИКЦ им. Р.Г. Кузеева и автоматизировать процесс получения и сдачи книг и периодических изданий.

Помимо программ федерального уровня в 2023 году на базе ИНПО «Вектор развития» реализовывались и другие проекты регионального уровня:

1) В целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в 2023 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было реализовано 14 дополнительных профессиональных программ для лиц, зарегистрированных и направленных службой занятости. Общее количество слушателей 164 человека. Сумма привлеченных средств составила 8 500 000 рублей (в соответствии с договорами с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»);

2) В рамках проекта «Профессионалитет» совместно с ООО Издательский центр «Академия» были реализованы дополнительные профессиональные программы в сетевой форме по проведению стажировок педагогов учреждений среднего профессионального образования. Общее число слушателей составило 174 человека, сумма привлеченных средств – 1 мл. 200 тыс. рублей.

3) Совместно с Министерством образования РБ, Институтом коррекционной педагогики, были организованы и проведены мероприятия в рамках повышения квалификации по программе «Проектирование единого образовательного пространства на основе обновленных федеральных требований к организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», слушатели которой стали 401 руководители и педработники ДОО, руководители и педработники инклюзивных и коррекционных школ, методисты отделов образования.

4) На базе ИНПО «Вектор развития» была проведена Стратегическая сессия по развитию регионально-управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров совместно с ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Обучение прошло 32 человека, общая стоимость привлеченных средств 600 0000 рублей.

5) Акмуллинский университет стал площадкой проведения Межрегиональной Конференции по оценке качества образования и реализации целевого обучения педагогических кадров, участие в которой приняло более 500 руководителей образовательных организаций.

Приоритетным направлением в системе образования в Российской Федерации является становление и развитие профессионализма педагогов. Это направление получило свое развитие в системе непрерывного профессионального образования, которое, в свою очередь, обеспечивает как вертикальную, так и горизонтальную образовательную мобильность на протяжении жизни человека.

Целью диагностики является оценка уровня владения педагогами профессиональными компетенциями и выявление возможных профессиональных дефицитов, что позволит эффективно планировать и осуществлять организационно-методическое сопровождение профессионального педагогического и личностного развития. Диагностика проводилась на платформе БГПУ им.М.Акумуллы (platforma.bsru.ru). Для оценки критериев и показателей компетентности педагогов была разработана методика диагностики, позволяющая составлять рейтинг наличия определенных компетенций у педагогов. За 2022 год аналитические отчеты получили 11 МО, 5 школ, МОиН РБ, отдел образования Красноярского края и Брянской области. В диагностике приняли педагоги из 975 ОО. Было разработано 124 мероприятия для построения ИОМа педагога. Результаты диагностики могут быть использованы педагогами для разработки индивидуальной траектории профессионального развития, а руководителями методических служб для разработки мер поддержки и сопровождения процесса личностного роста учителя.

Представленный анализ направлений деятельности Института непрерывного профессионального образования «Вектор развития» показывает системообразующую роль подразделения в организации как методического сопровождения педагогов, так разработке и апробации моделей сопровождения повышения качества на всех уровнях (региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) с последующим тиражированием в образовательное пространство Республики Башкортостан и иных регионов РФ.

Перспективная модель организации процесса непрерывного профессионального развития в дальнейшем будет выстраиваться в соответствии с принципами Ядра дополнительного профессионального образования, включающего разделение программ ДПО на два кластера: восполняющие профессиональные дефициты и развивающие профессиональные компетенции. В основу проектирования программ будет положен анализ результатов диагностики профессиональных компетенций (предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных). Основным содержательным направлением кластера восполняющих программ станет восполнение дефицитов по вышеперечисленным компетенциям. В рамках кластера развивающих программ рассматриваются направления, согласующиеся с государственной образовательной политикой, в том числе – формированием традиционных ценностей, мировоззренческого и технологического суверенитета Российской Федерации: первые шаги в профессии; новые/обновленные нормативные документы;

современная образовательная среда; воспитательная деятельность учителя/классного руководителя; углубленное содержание учебного предмета; инклюзивное образование.

Внедрение данного подхода позволит:

- модернизировать содержание программ ДППО на основе технологий повышения качества;
- сформировать системный подход к сопровождению непрерывного профессионального развития педагога на региональном уровне, учитывающий ресурсы и возможности всех субъектов научно-методического сопровождения;
- обеспечить проактивную позицию Университета в образовательной системе региона и становление Университета как ресурсного центра системы непрерывного профессионального образования региона.

## 2.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-консультационный центр им. Р.Г. Кузеева является неотъемлемой частью электронной информационно-образовательной среды университета.

Приоритетные направления деятельности:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей;
- формирование информационного пространства университета;
- предоставление информационных продуктов, услуг и сервисов;
- создание комфортных условий для самостоятельной работы пользователей;
- содействие продвижению научных изданий и публикаций университета;
- контроль наукометрических показателей;
- повышение уровня информационной грамотности пользователей;

ИКЦ обеспечивает доступ пользователей к контенту современных профессиональных баз данных, в том числе электронно-библиотечных и информационных справочных систем, открытых научных, образовательных ресурсов сети «Интернет», удовлетворяет потребности в электронных библиографических ресурсах. Выполняются традиционные услуги по предоставлению во временное пользование документов из библиотечного фонда ИКЦ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными, научными, методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

Объем фонда ИКЦ на 01.04.2024г. составляет 604133 ед. хранения.



**Таблица 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд на физических (материальных носителях, экз.)					Сетевые электронные документы (экз.)		
Всего (с периодическими изд.)	Печатные издания и неопубл. документы	Учебные издания	Научные издания	Худож. изд.	Всего	Сетевые локальн.	Сетевые удален.
469286	458869	279423	150037	25547	137847	13623	124224

Библиотечный фонд формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между поставщиками услуг и университетом.

Общий объем контента электронно-библиотечных систем на 01.04.2024 г. составил 124224.

**Таблица 9. Ресурсы удаленного доступа**

Наименование ресурса	Ссылка на ресурс
ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Архив журналов (2022-2023) – Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
ЦУД Электронная библиотека им. Н.Б. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>

Перечисленные электронные ресурсы значительно расширяют возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета. В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся в БГПУ в течение всего периода обучения обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту электронно-библиотечных систем и баз данных из любой точки, имеющей доступ к информационной сети Интернет как на территории университета, так и вне его. С компьютеров университетской сети электронные ресурсы доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации, удаленный доступ предоставляется всем авторизированным пользователям с любых устройств, включая мобильные.

Точкой доступа к электронным информационным ресурсам является сайт ИКЦ <http://lib.bspu.ru>. Сайт интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета и ориентирован на информационное обеспечение учебной и научной деятельности.

**Таблица 10. Динамика использования ЭБС**

Год	Количество зарегистрированных пользователей		Количество просмотренных ресурсов		Количество открытых страниц	
	Лань	Юрайт	Лань	Юрайт	Лань	Юрайт
2022	1959	2148	20352	4337	394407	962273
2023	1964	2463	32916	6840	545827	1029616

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является Электронная библиотека БГПУ (<http://lib15.bspu.ru/MarcWeb2/Default.asp>), которая содержит 15355 электронных версий (полнотекстовых цифровых объектов) внутривузовских изданий (монографий, учебных, учебно-методических пособий, методических указаний, рекомендаций, практикумов и т.п.) по всем направлениям подготовки.

**Таблица 11. Полнотекстовые базы данных Электронной библиотеки БГПУ**

№ /п	Наименование БД	Объем записей на 01.04.2024
1.	Издательство БГПУ	2045
2.	Выпускные квалификационные работы	12139
3.	Диссертации и авторефераты	1077
4.	Электронные учебники	94

В целях наиболее полной библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса и научных исследований, ИКЦ обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации, составляющим Электронный каталог (<http://lib15.bspu.ru/MarcWeb2/Default.asp>).

**Таблица 12. Библиографические базы данных Электронного каталога БГПУ**

№ п/п	Наименование БД	Контент	Объем записей на 01.04.2024
1.	Книги	содержит полную информацию обо всех непериодических изданиях, имеющихся в фонде ИКЦ, и места их хранения	70844
2.	Периодические издания	содержит полную информацию о всех периодических изданиях, имеющихся в фонде ИКЦ, и места их хранения	46367
3.	Статьи	содержит библиографические описания статей и места их хранения	384047

Электронный каталог (ЭК) является составной частью справочно-поискового аппарата и центральным звеном библиотечно-информационной системы университета. Размещен на сайтах: ИКЦ и университета, сформирован на базе программно-технического комплекса «АБИС МАРК-SQL» и предоставляет библиографическую информацию в соответствии с ГОСТ 7.100.2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» локально и в сети Интернет для всех категорий пользователей с использованием разнообразных видов и типов поиска.

**Таблица 13. Показатели работы с ресурсами ИКЦ (книговыдача)**

Год	Документы на физических носителях				Сетевые электронные документы (экз.)			Выдано студентам (экз.)
	Всего	Учебные издания	Науч. издания	Литер.-художественные	Всего	Сетевые локальные	Сетевые удаленные	
2021	13157	9780	2730	647	33056	8143	24913	46213
2022	10771	6582	2640	1549	20126	0	20126	30897
2023	7230	4985	1115	1130	55767	3312	52455	62967

В 2023 году общая книговыдача составила 62967 экз., более 83,31% приходится на электронные документы, в таблице 6 видно, что произошло увеличение количества выданных электронных документов по сравнению с прошлыми годами.

Среди документов на физических носителях возросла востребованность среди художественной литературы более чем в 2 раза.

В течение 2023 года осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности БГПУ. Сбор и подсчет наукометрических показателей по публикационной активности университета, это публикации, включенные в РИНЦ, Russian Science Citation Index (RSCI), в Web of Science Core Collection, в Scopus составлялись отчеты и мониторинги для УНР.

Процесс комплектования фондов в 2023 году был нацелен не только на дальнейшее развитие электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, но и пополнялся традиционными печатными документами за счет книг взамен утерянных пользователями, трудами преподавателей и книгами, поступившими из издательства БГПУ.

**Таблица 14. Динамика приобретения новой литературы**

Год	Фонд на физических (материальных носителях, экз.)					Сетевые электронные документы (экз.)		
	Всего	Печатные издания и неопуб. документы	Учебные издания	Научные издания	Литер.-художественные	Всего	Сетевые локальные	Сетевые удаленные
2021	3984	3836	3620	171	44	35214	8143	27071
2022	1895	1007	345	196	466	48229	2153	46076
2023	1375	1233	1039	170	24	16440	1346	16091



В связи с увеличением цены на печатные издания и уменьшением финансирования, показатель приобретения документов на физических носителях по сравнению с прошлым годом сократился на 27,44%. Основой современной университетской библиотеки становится электронный контент, таким образом, остается актуальной востребованность электронными документами.

Фонд периодических изданий ИКЦ состоит из профильных отраслевых журналов, соответствующие направлениям подготовки университета. Университет подписан на полнотекстовую коллекцию из 133 научных российских журналов Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU».

**Таблица 15. Динамика поступления периодических изданий**

Год	Всего № журналов компл.газет (печатных и электронных)	Газеты		Журналы		Электронные журналы	
		названий	всего комплектов	названий	кол-во номеров	названий	кол-во номеров
2021	777	2	2	19	148	79	629
2022	888	2	2	20	106	78	780
2023	354	3	3	16	139	29	212

Из-за увеличения себестоимости производства, подписка на печатные версии периодических изданий с каждым годом снижается. При сложившейся ситуации библиотека ИКЦ видит свою задачу не в пополнении фонда журналами и газетами, а в обеспечении доступа пользователей к удаленным ресурсам.

### **Книгообеспеченность учебной литературой при реализации образовательных программ**

Обеспечение учебной литературой регулируется ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая устанавливает нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями, т.е. учебниками, учебными пособиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основную образовательную программу предметам.

Обеспеченность дисциплин учебными изданиями должна соответствовать ФГОС, в соответствии с которыми реализуются образовательные программы высшего образования в университете.

Обучающие должны быть обеспечены доступом к ЭБС, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной литературы.

В АБИС MARK-SQL заполнен модуль «Книгообеспеченность» внесены следующие данные: структура университета, факультеты/ институты, кафедры, образовательные программы, предметы, которые изучаются в университете и состояние обеспеченности учебного процесса литературой и ЭБС.

Состав электронных библиотечных систем и баз данных, доступных для пользователей БГПУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы позволяют обеспечивать 100% дисциплин, реализуемых ОПОП укрупненных групп направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблицы книгообеспеченности, носят рекомендательный характер для профессорско-преподавательского состава Университета.

**Таблица 16. Обеспеченность учебными изданиями на 01.04.2024 г.**

Код	УГСН	Доступных книг
01.00.00	Математика и механика	6181
03.00.00	Физика и астрономия	5541
04.00.00	Химия	4900
05.00.00	Науки о земле	6685
06.00.00	Биологические науки	5592
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	10820
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	9187
37.00.00	Психологические науки	6100
39.00.00	Социология и социальная работа	7201
43.00.00	Сервис и туризм	7150
44.00.00	Образование и педагогические науки	15604
45.00.00	Языкознание и литературоведение	7554
46.00.00	История и археология	6873
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	4584
49.00.00	Физическая культура и спорт	6462
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	7023
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	6025

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям и направлениям подготовки соответствует лицензионным нормативам и требованиям ФГОС.

### **Материально-техническое обеспечение**

Число компьютеров в ИКЦ составляет 47 из них 2 ноутбука, копировально-множительная техника – 27 (сканеров – 1, принтеров – 13, ксероксов – 1, МФУ – 12, сервер).

К услугам читателей 3 абонементов, фонд открытого доступа, 2 зала (для проектной деятельности и самостоятельной работы), медицентр с подключением компьютеров к локальной сети университета с выходом в Интернет, работает WiFi, 2 виртуальных читальных зала (Электронной библиотеки диссертаций РГБ, ЦУД Президентской библиотеки).

**Таблица 17. Сведения о техническом оснащении ИКЦ**

Площадь ИКЦ (кв. м.)	Число посадочных места для пользователей (место)			Технические средства		Наименование программы
	Всего	Посадочные места для пользователей ИКЦ, оснащенные ПК с доступом к Интернету	Посадочные места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями	Компьютер. оборудов.	Копировальная техника (единиц)	
1465,7	128	29	3	47	27	АИБС МАРК-SQL 1.24

Посадочные места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями расположены в зале для проектной деятельности 2 учебного корпуса.

***АРМ для студентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата и лиц с ДЦП.***



Включает в себя персональный компьютер, специализированную беспроводную клавиатуру с крупными цветными клавишами и трейбол, позволяющий управлять курсором операционной системы лицам с ограниченной подвижностью пальцев.

***АРМ для студентов – инвалидов по зрению.***



Компьютер укомплектован специализированным программным обеспечением, позволяющим студентам с ОВЗ по зрению работать с программами на слух и брайлевским дисплеем, предназначенным для отображения текстовой информации в виде шеститочечных символов азбуки Брайля. Кроме этого, студентам доступны аудиокниги по разным отраслям знания, предоставленные ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

***АРМ для студентов – инвалидов по слуху.***



Персональный компьютер укомплектован устройством «Исток», позволяющим транслировать звуковые системные сообщения и звуковое сопровождение обучающих программ и воспроизводимых аудио и видео материалов непосредственно в звуковой аппарат инвалида по слуху через электромагнитную петлю устройства.



## 2.5 Кадровое обеспечение

Общая численность работников «БГПУ им. М. Акмиллы» по состоянию на 1 октября 2023 года составила 755 чел. (из них 92 внешних совместителя) в системе высшего образования и 89 чел. (из них 7 внешних совместителей) в системе среднего профессионального образования.

К числу работников профессорско-преподавательского состава (с учетом внешних совместителей), осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, отнесены 319 сотрудников. Количество остепененных преподавателей составляет 250 человек: докторов наук – 50 (16 %), кандидатов наук – 200 (63 %). 25 сотрудников из числа ППС имеют ученое звание профессора, 116 – ученое звание доцента.

К числу научных работников отнесены 32 сотрудника, из них ученую степень доктора наук имеют 18 чел., ученую степень кандидата наук – 9 чел.

Педагогических работников Колледжа БГПУ им. М. Акмиллы, реализующих программы среднего профессионального образования, в университете 68, из них 62 работают по основному месту работы и 6 на условиях внешнего совместительства. Ученую степень кандидата наук имеют 3 преподавателя.

Анализ количественного состава ППС за последние годы по наличию у штатных ППС ученых степеней доктора и/или кандидата наук показывает тенденцию к сохранению остепененности преподавателей. Сравнительный анализ остепененности ППС по основному месту работы за последние пять лет по количеству докторов и кандидатов наук представлен в диаграмме 6.

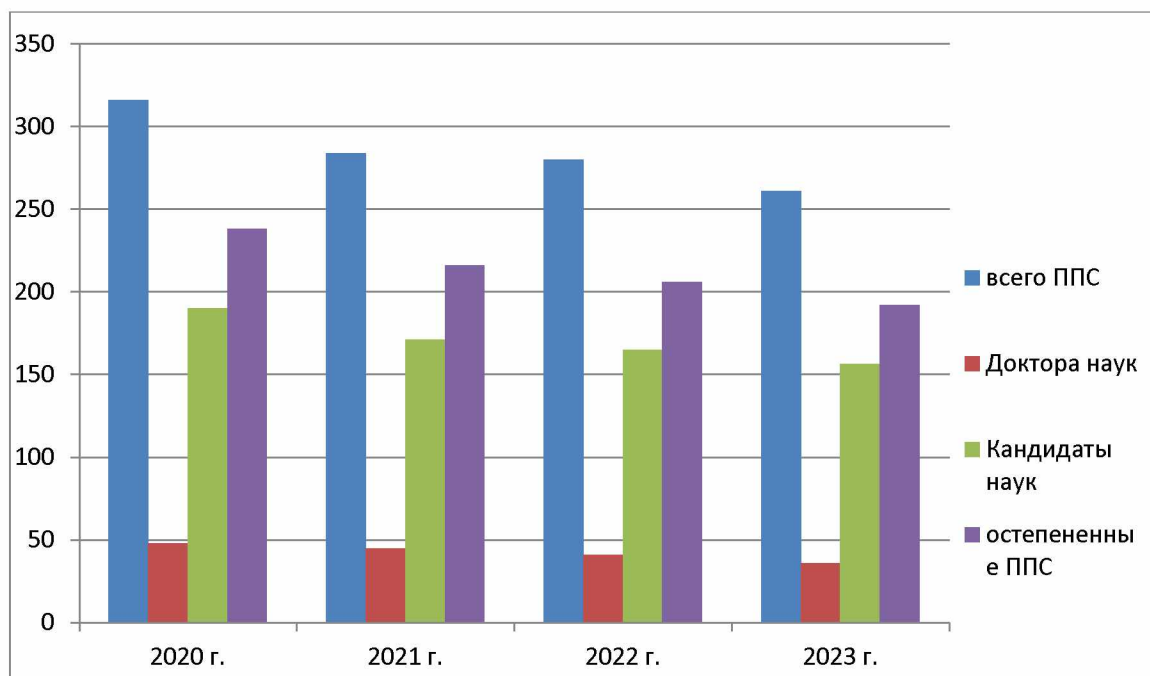


Диаграмма 6. Сравнительный анализ остепененности ППС за 5 лет

Средний возраст персонала, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу, составляет 48 лет (равен прошлому году), указанный возраст относится к продуктивному периоду профессиональной деятельности. С целью омоложения

персонала из числа преподавательского состава к преподавательской деятельности в университете активно привлекаются молодые ученые и преподаватели, при этом сохраняется тенденция поддержки опытных кадров и наставничество. Состав молодых специалистов в возрасте до 35 лет из числа ППС составляет 70 человек – 22 % от общей численности ППС, что свидетельствует о привлечении к преподавательской деятельности профессиональной молодежи, повышении престижа и социальной значимости профессии преподавателя, омоложении и потенциале квалификации кадров. Сглаживается проблема старения преподавательских кадров, численность ППС старше 60 лет составляет 56 человек (18 %).

Распределение персонала из числа профессорско-преподавательского состава по возрасту в 2023 году представлено в диаграмме 7.

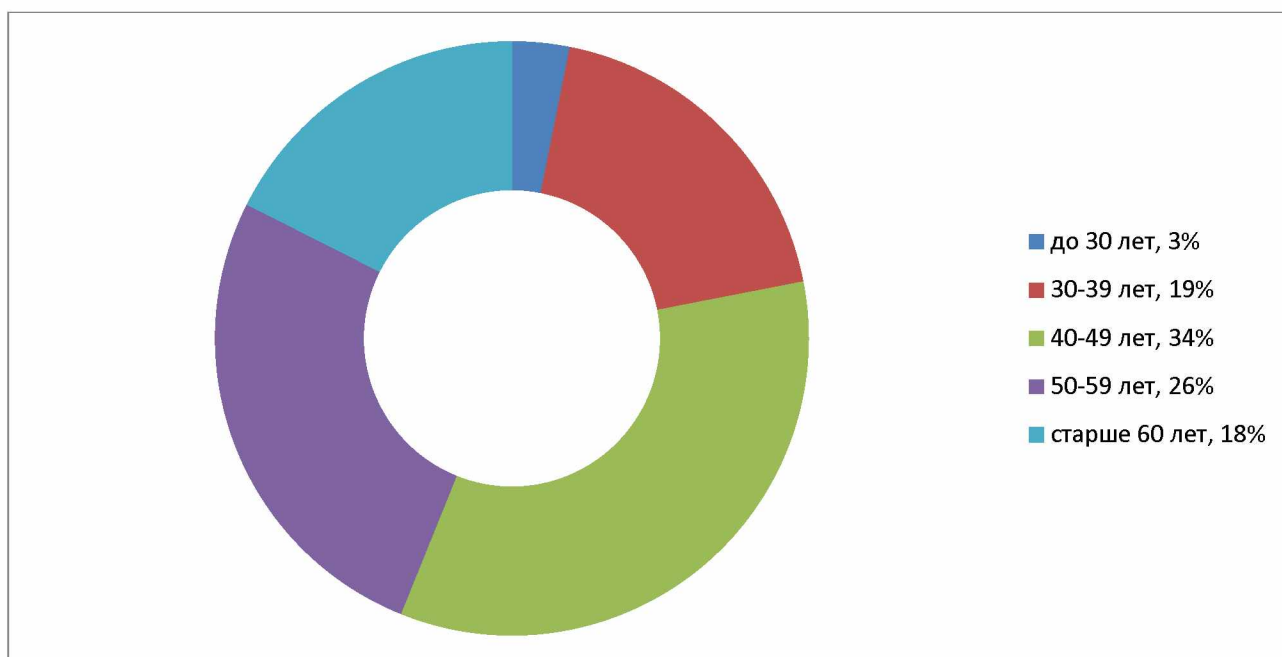


Диаграмма 7. Распределение ППС по возрасту, 2023 год, %

В целях повышения мотивации и стимулирования работников, обеспечения «прозрачности» системы оплаты труда в университете введена система «Эффективный контракт», основанная на механизмах КРІ – ключевых показателях эффективности деятельности, которые помогают организации в достижении стратегических и тактических (операционных) целей. Показатели дают основу для корпоративного учета и электронного мониторинга эффективности деятельности преподавателей, кафедр и факультетов/институтов в целом, а также ложатся в основу эффективного контракта профессорско-преподавательского состава. В систему критериев, показателей и методических рекомендаций для установления стимулирующих надбавок ППС по результатам деятельности за учитываемый период включены научно-исследовательская, образовательная, социально-воспитательная, финансово-экономическая и международная, профориентационная деятельность и трудоустройство выпускников, информационная активность,

кадровое обеспечение. Отдельная система эффективного контракта введена для педагогических работников колледжа Университета.

В целях создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья педагогические работники и профессорско-преподавательский состав проходят обучение по специальным программам повышения квалификации. Кроме того, в Университете для преподавателей организовано корпоративное обучение по программе повышения квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя по направлениям: навыки оказания первой помощи, использование ИКТ в образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, противодействие коррупции». Доля преподавателей, реализующих образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, достигает показателя 100 %.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Система управления научно-технологической сферой в Российской Федерации подкреплена различными нормативно-правовыми актами, которые направлены на создание эффективной системы высшего образования, в которой гарантируется свобода творчества и доступа к научной информации, права выбора методов научных исследований, экспериментальных разработок, где выявляются, поддерживаются и развиваются способности и таланты молодежи. В педагогических вузах инструментами реализации стали: Программа развития педагогических ОО высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ на 2021-2024 гг., Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий и др.

В связи с этим стратегическими направлениями научно-исследовательской деятельности Университета является обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных исследований, предполагающих интеграцию науки и образования, совершенствование образовательного процесса в вузе.

В университете успешно функционирует адресная поддержка фундаментальных и прикладных исследований и ведущих научных школ в форме внутривузовских грантов, стимулирования публикаций в высокорейтинговых журналах, в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ и др.

Таким образом, реализуются 5 внутривузовских грантов выданные в 2022 году, определено 10 тем прикладных и фундаментальных исследований за счет субсидии Федерального бюджета Министерства просвещения РФ, обеспечено стимулирование 16 статей с общей суммарной выплатой 1 402,1 тыс. рублей.

В университете успешно развита научно-исследовательская инфраструктура со сложившимися научными коллективами: научные школы (13), научно-исследовательские и научно-образовательные лаборатории (17), научные центры (5), федеральные инновационные площадки (4), региональные инновационные площадки (26), 2 технопарка. В 2023 году в университете открылось малое инновационное предприятие (МИП) «Центр естественнонаучных и технологических

исследований БГПУ им.М.Акмуллы». По линии Евразийского НОЦ в университете состоялось открытие Молодежной лаборатории «Прикладная физика и технологии наносенсорики» объемом финансирования 15 млн. руб.

В 2023 году привлеченная сумма за счет выполнения НИР в рамках инновационной деятельности региональных площадок составила 987 698,31 руб.

### 3.1 Итоги научно-исследовательской деятельности

Коллективами университета за отчетный период было выполнено 85 НИР, НИОКР, хоздоговоров, из них за счет средств:

- Министерства просвещения РФ – 12 проектов (47 794,2 тыс. руб.);
- РФФИ – 4 проекта (6 000,0 тыс.руб.);
- региональных министерств и ведомств (Минобразования РБ) – 2 проекта (18 198,2 тыс.руб.);
- российских хозяйствующих субъектов – 19 020,8 тыс. руб.
- собственных средств университета и спонсорских средств – 10 000 тыс. руб.

Общий объем привлеченного финансирования НИД в 2023 году составил 101 013,2 тыс. руб.

**Таблица 18. Финансирование НИР/НИОКР за 2019-2023 гг. (в тыс. руб.)**

Источник финансирования	2019	2020	2021	2022	2023
Средства Министерств, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ	11 950,0	0	31 113,8	30 820,0	41 794,2
ФЦП	0	0	4 000,0	4 000,0	6 000,0
Средства РФФИ, РФФИ	6 200,0	5 200,0	2000,0	4 133,0	6 000,0
Средства субъекта федерации, местных бюджетов	4 999,0	6 301,0	2 250,8	15 731,4	18 198,2
Хоздоговорные средства	11 801,5	14 272,5	24 659,4	12 758,6	19 020,8
Другие источники (в т.ч. внутренние и спонсорские средства)	10400,3	12654,3	12608,2	12 331,6	10 000,0
<b>Итого из всех источников</b>	<b>45350,5</b>	<b>38427,8</b>	<b>76 632,25</b>	<b>79 774,6</b>	<b>101 013,2</b>

Объем финансирования научных исследований на единицу научно-педагогических работников составил в среднем по вузу – 287,8 тыс. руб. на 1 НИР, в 2022 г. этот показатель составлял 268,60 тыс. руб. на 1 НИР.

Управлением научной работы совместно с ИКЦ им.Р.Г. Кузеева и коллективом «Педагогический журнал Башкортостана» успешно реализуется система консультационной помощи НИР по написанию статей в высокорейтинговые журналы, регистрации в наукометрических базах данных, по увеличению индекса Хирша.

В 2023 г. НИР БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 2773 работ, из которых 2049 публикаций индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НИР было опубликовано 64 статьи. 310 статей было



опубликовано в журналах, входящих в список ВАК. Подготовлены 44 монографии, 48 учебно-методических материала.

**Таблица 19. Публикационная активность (2020-2023 гг.)**

База данных	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
WoS	59	44	24	34
Scopus	64	62	38	59
ВАК	244	209	296	310
Ядро РИНЦ	111	75	58	78
РИНЦ	1709	1344	1935	2049
<b>Всего</b>	<b>2187</b>	<b>1734</b>	<b>2785</b>	<b>2773</b>

За отчетный период было отправлено 22 заявки, из них получено 20 свидетельств на следующие результаты интеллектуальной деятельности (РИД): свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 15 шт., баз данных – 5, произведений науки – 0, произведения литературы – 0. Также были отправлены 2 заявки на получение патента на изобретение.

Одним из важных показателей деятельности вуза является кадровый потенциал, представляющий собой как подготовку кадров высшей квалификации, так и увеличение количества научных сотрудников Университета.

### **3.2 Подготовка кадров высшей квалификации**

Общий контингент аспирантов по итогам 2023 года – 132 чел., в том числе 49 иностранных граждан (Алжир, Казахстан, Китай, Туркменистан, Таджикистан, Пакистан, Узбекистан), количество которых составило 37 % от общего количества обучающихся. В течение 2022-2023 уч. года 34 аспиранта взяли академический отпуск по различным причинам, 19 аспирантов было отчислено, среди них 8 чел. – за нарушение условий договора по оплате, 3 - за академические долги, 8 аспирантов отчислились по собственному желанию. С учетом приема и выпуска общий контингент сохранился на уровне прошлого 2022 года – 132 чел.

Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2023 года: 82 чел.(62%) – по очной форме обучения, 50 чел. (38%) – по заочной форме обучения. В 2023 году продолжилось увеличение контингента аспирантов, обучающихся по очной форме, на 25 % за счет перехода на Федеральные государственные требования. С другой стороны рост количества очных аспирантов связан с увеличением количества бюджетных мест для иностранных граждан, получивших квоту Минобрнауки РФ на обучение в БГПУ им. М. Акмуллы. Общее количество иностранных граждан, обучающихся по квоте, составило 26 чел. (в 2022 г. – 21 чел.). Всего на коммерческой основе по итогам 2023 года обучается 91 аспирант, из них 17 иностранных граждан (18,6%).

В прошедшем году прием в аспирантуру осуществлялся по 16 научным специальностям на бюджетной основе, на коммерческой основе и для иностранных граждан в пределах квоты. На первый курс по очной форме обучения было

зачислено 46 аспирантов (в 2022 году – 44 аспиранта), из которых 3 чел. – на бюджетные места в рамках КЦП, из них 2 чел. – на места в рамках целевой квоты, 5 чел. – из Китайской Народной Республики и 11 аспирантов из Республики Таджикистан, 2 гражданина Республики Казахстан по направлениям Минобрнауки РФ, 25 чел. на коммерческой основе, из них 6 граждан иностранных государств (КНР). В целом, прием сохранился на уровне прошлого года (2022 – 44 чел.). В 2023 году впервые был объявлен набор на две научные специальности: 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 5.9.1. Литература народов Российской Федерации (башкирская литература).

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2023 году было прикреплено 14 соискателей, из них 12 – по педагогическим наукам, 2 – по филологическим наукам. По итогам прикрепления трое соискателей рекомендованы к представлению диссертации к защите по биологическим, психологическим и филологическим наукам.

За достижения в научно-исследовательской деятельности стипендию Главы Республики Башкортостан для аспирантов получили Е.С. Саранова, аспирантка четвертого курса по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (научный руководитель – профессор А.С. Филиппова) и Э.И. Саттаров, аспирант второго курса по научной специальности 5.4.7. Социология управления (научный руководитель – доцент С.Т. Сагитов).

В 2023 году состоялся выпуск аспирантов по 7 направлениям подготовки, обучавшихся по очной и заочной форме. К процедуре итоговой аттестации был допущен 21 аспирант, которые представили проекты научно-квалификационных работ на предзащиту на профильную кафедру и получили проекты заключений и рекомендации к представлению научного доклада в ИЭК. Процедура итоговой аттестации проходила в 7 экзаменационных комиссиях. На итоговом экзамене качество обучения составило 100 %, из представленных научных докладов 13 получили оценку «Отлично» (61,9%), 8 докладов были оценены на «Хорошо». Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель–исследователь» и выдан диплом установленного образца. Среди выпускников 2 иностранных гражданина из Китая и Таджикистана.

На основе федеральных нормативных документов по реформированию системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – Номенклатуры научных специальностей, Федеральных государственных требований, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Порядка приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), были разработаны 16 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, по которым был объявлен прием.

**Таблица 20. Динамика контингента в системе подготовки кадров высшей квалификации (2019–2023 гг.)**

Годы	Аспиранты	Докторанты	Экстерны, зачисленные для сдачи кандидатских экзаменов	Лица, прикрепленные для подготовки канд. диссертации	Всего
<b>2019</b>	148	2	37	4	191
<b>2020</b>	134	1	57	5	197
<b>2021</b>	135	1	40	4	180
<b>2022</b>	132	0	10	15	157
<b>2023</b>	132	0	7	14	153

**Таблица 21. Прием в аспирантуру (2019–2023 гг.)**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Общее кол-во поступавших лиц	55	95	78	87	56
Количество поступивших на 1 курс (процент от общего количества подавших заявления)	50 (91%)	48 (50%)	45 (57,6%)	44 (50,5%)	46 (82%)
Наличие публикаций	83%	77%	88,9%	89 %	37,5%
Наличие результатов НИД (участие в грантах, олимпиадах, конкурсах)	11%	27 %	6,7%	8,6 %	1,5%
Наличие диплома с отличием	18%	23%	33,3%	-	-
Диплом магистра	43%	50%	55,6%	65%	62,5%
Количество выпускников БГПУ от общего количества поступающих	38%	43%	64,4%	27,2%	25%

### 3.3 Грантовая (проектная) деятельность

В отчетном году научными коллективами Университета успешно реализованы научно-исследовательские проекты по естественнонаучным и гуманитарным наукам.

Продолжается работа над проектом «Зеркальные лаборатории» – «Квантовые эффекты в низкоразмерных гибридных наноструктурах» лаборатории «Нанoeлектроника перспективных материалов», основанный на коллаборации разработок коллективов ученых БГПУ им. М.Акмиллы и НИУ ВШЭ.

В 2022 году получатель гранта на поддержку молодых ученых к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий Каримов Р.Х. продолжил в 2023 году работу по проекту «Исследование гравитационной задержки и ускорения компактными астрофизическими объектами».

Научным коллективом под руководством д-ра филол. наук Г.Ф. Кудиновой реализуется грант, направленный на полноценное функционирование и развитие русского языка. Проект финансируется из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования».

Научный коллектив Института педагогики стал победителем гранта в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации национального проекта «Образование» с проектом «Создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития» на сумму 449,9 тыс.руб.

Проект направлен на создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для совершенствования уровня педагогической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в области познавательного развития дошкольников.

Получение гранта в форме субсидий из бюджета РБ для государственной поддержки молодых научно-педагогических работников в размере 17,1 млн.руб. позволит участникам в текущем учебном году пройти 17 научно-образовательных стажировок в вузах и научных организациях Российской Федерации и за рубежом, а также 8 молодым НПР получить возможность улучшить жилищные условия.

В Университете по приоритетным направлениям развития НИД в рамках нацпроекта «Наука и университеты» и п.20 Стратегии научно-технологического развития страны завершены прикладные и фундаментальные исследования по 10 темам НИР в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ на общую сумму финансирования 34,6 млн. руб.:

- Сравнительный анализ практик внедрения полилингвальной модели поликультурного образования (на примере Республик Башкортостан, Татарстан, Северная Осетия-Алания, Саха (Якутия) и др.);

- Концепция генетического образования в школе и вузе в условиях смешанного обучения;

- Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Донецкой и Луганской народных республик в части развития методических компетенций педагогов;

- Разработка и апробация научно-методической системы оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в РФ;

- Прямые и обратные задачи спектрального анализа дифференциальных операторов и их приложения в математической физике;

- Исследование ростостимулирующих свойств микроскопических водорослей и цианобактерий;

- Формирование у будущего педагога медиакомпетенции как условия обеспечения духовной безопасности личности;

- Совершенствование механизмов целевого обучения граждан по программам подготовки педагогических кадров;

- Научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации полилингвальной модели образования;

- Изучение биотехнологического потенциала микроскопических водорослей и цианобактерий с целью создания экологически безопасных биопестицидов и стимуляторов роста сельскохозяйственных культур и развития исследовательских компетенций школьников.



В рамках деятельности Евразийского НОЦ Мирowego уровня продолжается развитие технологических проектов: «Печатная электроника» и «Стимуляторы роста и биопестициды на основе водорослей и цианобактерий».

В рамках реализации грантов Российского научного фонда выполняются исследования по 4 темам НИР:

- «Терминологический словарь-тезаурус «евангельского текста» Ф.М. Достоевского, руководитель д-р филол. наук. В.В. Борисова – 1,5 млн. руб.;
- «Критический дискурс-анализ (КДА) исследований по древней, средневековой и новой истории Южного Урала», руководитель д-р истор. наук В.А. Иванов – 1,5 млн. руб.;
- «Временные эффекты компактных астрофизических объектов в теориях гравитации» руководитель к.ф.-м.наук Р.Н. Измаилов – 1,5 млн. руб.;
- «Асимптотические методы спектрального анализа сингулярных дифференциальных операторов» руководитель д-р ф.-м. наук Я.Т. Султанаев – 1,5 млн. руб.

### **3.4 Научно-исследовательская работа студентов**

В 2023 году знаковыми студенческими мероприятиями стали такие студенческие научно-практические конференции, как II Национальная научно-практическая конференция «Перспективные направления развития современного образования и науки», приуроченная Году педагога и наставника, Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве», посвященная Году педагога и наставника, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система непрерывного филологического образования: школа – педколледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация», II Всероссийская молодёжная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-23)», приуроченная 80-летию со дня рождения д.ф.-м.н. профессора Р.С. Синагатуллина прошедшие в рамках Евразийского молодежного форума «Образование. Наука. Карьера», а также Международная научно-практическая конференция «XVIII Акмуллинские чтения», Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования»; IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски и опыт», Всероссийская научно-практическая конференция «Сафинские чтения», Всероссийский научно-методический семинар «Гуманитарное образование в современной медиасреде: цели, ценности и технологии» прошедшие в рамках Национального педагогического форума.

Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний.

Студентка 4 курса естественно-географического факультета Екатерина Резванова с научной работой на тему «Разработка биопрепаратов для стимуляции роста культурных растений и рекультивации нарушенных земель» стала победителем XIV Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» в направлении «Агрохимия и агроэкология».

В рамках конкурса на лучший научный проект студентов высших учебных заведений г.Уфы, организатором которого является Местное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» в секции «Рациональное применение средств биологической защиты сельскохозяйственных растений» в номинации «Сельскохозяйственные науки» победителями признаны студенты естественно-географического факультета Гульфия Хасанова и Аделина Гизатуллина. Студенты Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Анастасия Сабельникова, Аида Секова и Айсылу Садыкова с проектом на тему «Социальное дзюдо» стали победителями в номинации «Социальные и гуманитарные науки» в секции «Добровольчество». Анна Точилкина, студентка Института филологического образования и межкультурных коммуникаций стала победителем в номинации «Исторические и краеведческие исследования города Уфы».

В рамках конкурса «Студенческих стартапов» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» приняли участие магистрант Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Халим Давлятгареев (проект на тему «Разработка прототипа носимого газоанализатора для обеспечения индивидуальной безопасности на производстве»), студентка естественно-географического факультета Аделина Гизатуллина (проект на тему «Разработка биопрепаратов для стимуляции роста культурных растений и рекультивации нарушенных земель») и аспирантка Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Екатерина Саранова (проект на тему «Погружение в предмет VR»), которые выиграли три гранта по 1 млн. рублей каждый на развитие своих бизнес-идей.

Финалистом и участником Всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов и аспирантов им. Жореса Алфёрова стала магистрант 1 курса института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Алиса Дудина с научно-исследовательской работой на тему «Духовно-нравственное воспитание и обучение ребенка на Руси и Европе (XII-XV вв.)».

Студенты естественно-географического факультета Аиза Зиянгирова, Наташа Либик, Алина Минибаева, Динара Насырова, Ирина Нурлыгаянова, Гульназ Ярмухаметова и факультета психологии Екатерина Вахитова, Иван Савостьянов, Алтынай Теляубаева, Анастасия Постникова приняли участие в междисциплинарном проекте для студенческих научных кружков вузов Приволжского федерального округа «Science Battle» – «Научные бои», по итогам которого команда «Поверклуб» заняла 3 место в социо-гуманитарном направлении.

На III Конгрессе молодых ученых принял участие магистрант Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Халим Давлятгареев с разработкой Polysensor PCS-A «Носимый газоанализатор для обеспечения индивидуальной безопасности на производстве».

В конкурсе на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан за 2023 год магистрант 1 курса естественно-географического факультета Лидия Хазова стала победителем в номинации «Биологические науки. Генетика и биотехнологии».

### 3.5 Научные мероприятия

В 2023 году в БГПУ им.М.Акмуллы было проведено 142 научных мероприятий, из них 22 всероссийских научно-практических конференций, 13 международных научно-практических конференций, 38 научно-методических семинаров, 7 круглых столов, 16 конкурсов (всероссийских и международных), 5 мастер-классов и др.

Университетом было проведено два крупных мероприятия: Евразийский молодежный форум «Образование. Наука. Карьера», прошедший 10-28 апреля 2022 года (рисунок 10) и Национальный педагогический форум, прошедший 13-17 декабря 2023 года (рисунок 11). Организаторами форумов являлись Министерство просвещения России, Правительство Республики Башкортостан, Министерство образования и науки Республики Башкортостан и Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы.



**Рисунок 10. Евразийский молодежный форум «Образование. Наука. Карьера»**

Евразийский молодежный форум «Образование. Наука. Карьера» направлен на обсуждение вопросов о роли молодых ученых в области педагогической деятельности, расширение границ обмена научными идеями, укрепление сотрудничества с ведущими педагогическими вузами и научными организациями России.

Участниками форума стали студенты, магистранты и молодые ученые, проявляющие активный интерес к проблемам современной науки и педагогического образования.

В рамках форума прошло 15 научных мероприятий: 4 международных научно-практических конференций («Человек в условиях социальных изменений», «Экология и природопользование: прикладные аспекты», «Человек. Общество. Культура. Социализация», «Романо-германские филологические исследования в студенческой науке», 3 всероссийских научно-практических конференций («Межкультурный диалог на Евразийском пространстве – 2023», посвященная к Году педагога и наставника в РФ, Году науки и просвещения в РБ, «Современные



физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-23)», приуроченная 80-летию со дня рождения д.ф.-м.н. профессора Рината Саитовича Сингатуллина, «Система непрерывного образования: школа – педагогический колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования»), 1 региональная научно-практическая конференция («Перспективы развития науки, образования спорта»), 4 конкурса («Филология в научном и образовательном пространстве», «Эсэ теле» среди студентов вузов и ссузов, «Взгляд молодежи на меняющийся мир», «Моя Земля в цифровой проекции»), 1 круглый стол молодых ученых и студентов «День ДНК», 1 фестиваль (VI Всероссийский фестиваль предпринимательства им. Н.Кузнецова), 1 научная олимпиада по психологии.



**Рисунок 11. Евразийский молодежный форум «Образование. Наука. Карьера»**

Национальный педагогический форум направлен на обсуждение вопросов обеспечения качественного образования, обобщение и распространение практического положительного опыта и развития универсальных компетенций обучающихся, педагогов и управленческого персонала в соответствии с потребностями личности, общества и государства образовательного процесса в современных условиях цифровой трансформации.

Участниками форума стали специалисты в области педагогического образования, исследователи проблем трансформации и развития образования и общества, а также ученые, исследующие вопросы гуманитарного образования в условиях поликультурного образования.

В рамках форума прошло 6 научных мероприятий: 3 международных научно-практических конференций («Акмиллинские чтения», «Традиции и инновации в национальных системах образования», «Сафинские чтения 2023»), 2 всероссийских научно-практических конференций («Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски и опыт», «Инновационные аспекты преподавания биологии в школе и вузе»), 1 Всероссийский научно-методический семинар «Гуманитарное образование в современной медиасреде: цели, ценности и технологии».





Рисунок 12. Национальный педагогический форум

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы является неотъемлемой частью его развития. В рамках международной деятельности БГПУ им.М.Акумлы является сетевым университетом ШОС и опорным вузом по продвижению русского языка по программе «Послы русского языка в мире». С 2021 года университет реализует проект по продвижению лучших практик российского образования в Киргизской Республике.

### 4.1 Контингент иностранных граждан

Количественный состав иностранных обучающихся ежегодно и планомерно растет. В 2018 году приведенный контингент иностранных студентов составлял 3,09 %, в 2020 году – 4,6 %, в 2022 году – 9,05%.

По итогам приемной кампании 2023-2024 учебного года на программы среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры принято 291 граждан из 10 государств. Процент иностранцев от общего числа студентов составил – 9,6.

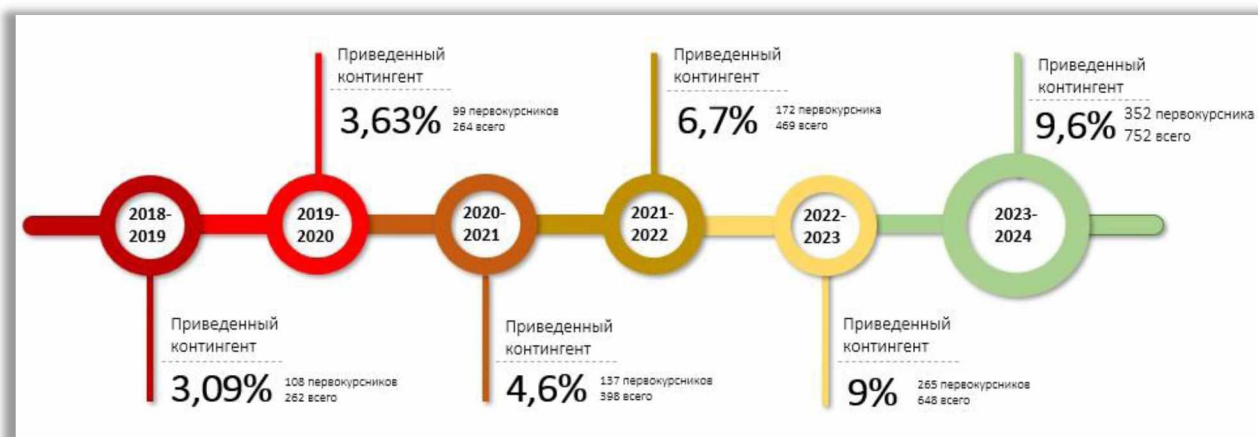


Рисунок 13. Динамика приведенного контингента иностранных граждан

По программам бакалавриата поступили – 156, в магистратуру – 99, 24 аспиранта и 12 в колледж. По квоте Правительства Российской Федерации поступили 52 обучающихся (бакалавриат – 7, магистратура – 26, аспирантура – 19), это дополнительные бюджетные места. В этом учебном году по программам магистратуры из 26 студентов, получивших квоту Правительства Российской Федерации, 16 иностранных граждан поступили в рамках олимпиады «Акмиллинская олимпиада для иностранных граждан».

На дополнительную общеобразовательную программу «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (подготовительное отделение) поступило 60 человек из 7 стран.

В результате общее количество иностранных обучающихся составляет 752 человека.

**Таблица 22. Количество иностранных обучающихся, поступивших в рамках приемной кампании 2023/2024 гг.**

№	Страна	Количество
1.	Подготовительно отделение	60
2.	ИФМЦН	60
3.	ИП	41
4.	ИФОМК	37
5.	ФБФ	32
6.	ЕГФ	31
7.	Аспирантура	24
8.	ИИПСГО	18
9.	ФП	18
10.	ИФК	15
11.	Колледж	12
12.	ХГФ	3
<b>Итого</b>		<b>352</b>

**Таблица 23. Распределение иностранных обучающихся по странам**

№	Страна	Количество
1.	Кыргызстан	186
2.	Туркменистан	162
3.	Таджикистан	158
4.	Узбекистан	92
5.	Казахстан	59
6.	Китай	56
7.	Египет	12
8.	Марокко	8
9.	Колумбия	4
10.	Кот-д'Ивуар	3
11.	Беларусь	2
12.	Индия	2
13.	Азербайджан	1
14.	Алжир	1
15.	Габон	1

16.	Ирак	1
17.	Иран	1
18.	Нигерия	1
19.	Турция	1
20.	Япония	1
<b>Итого</b>		<b>752</b>

Широкая география иностранных студентов БГПУ охватывает 22 страны. Впервые появились обучающиеся из стран Кот-д'Ивуар и Габон. Наибольшее число иностранных студентов из Республик: Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан и Кыргызстан.

**Таблица 24. Распределение иностранных обучающихся по структурным подразделениям**

№	Страна	Количество
1.	ИФОМК	127
2.	ЕГФ	102
3.	ИФМЦН	101
4.	ИП	97
5.	Подготовительно отделение	60
6.	Аспирантура	52
7.	ФБФ	52
8.	ИИПСГО	49
9.	ИФК	39
10.	ФП	38
11.	Колледж	19
12.	ХГФ	16
<b>Итого</b>		<b>752</b>

В том числе иностранные граждане поступают на освоение профессиональных образовательных программ на русском языке. Их число по сравнению с 2017-2018 годами (12 человек) возросло в несколько раз. В 2023 году на программу «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (подготовительное отделение) поступило – 60 человек из 7 стран: Габон – 1, Египет – 8, Индия – 1, Китай – 11, Кот-д'Ивуар – 2, Марокко – 7, Туркменистан – 30.

В течение года сотрудники Управления международных связей проводят воспитательные мероприятия для иностранных обучающихся: праздник Навруз, праздник дружбы, международный Новый год, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня победы и др.

Иностранные граждане также активно принимают участие в общегородских и республиканских мероприятиях. Традиционно в БГПУ им.М.Акмуллы проводятся встречи иностранных обучающихся с руководством вуза. В ходе таких встреч обсуждаются важнейшие вопросы, касающиеся жизни и учебы в России, права и обязанности обучающихся, правила проживания в общежитии, о возможностях,



предоставляемых университетом в плане спортивной, социальной и культурно-творческой деятельности, изменениях в миграционном законодательстве.



Рисунок 14. Праздник Навруз

## 4.2 Международное сотрудничество

В целях интеграции университета в мировое образовательное пространство и полноценное участие в международных программах установлены партнерские отношения с 54 ведущими зарубежными вузами из 9 стран. Реализуемое тесное сотрудничество направлено на организацию совместных образовательных программ, обмен студентами и преподавателями, а также коллаборацию в области исследовательских проектов. Перечень вузов-партнеров доступен по ссылке: [//bspu.ru/sveden/inter](https://bspu.ru/sveden/inter).



Основная доля партнерских организации расположена в Республиках Казахстан, Кыргызстан, Беларусь и Таджикистан. В качестве ключевых партнёров выделяются: Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева (Казахстан), Северо-Восточный педагогический университет (Китай), Белорусский государственный университет им.М.Танка (Беларусь), Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына (Киргизия), Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова (Киргизия) и Таджикский государственный педагогический университет им.С.Айни (Таджикистан).

За 2023 год заключено 20 международных договоров, из которых 18 с новыми вузами-партнерами, преимущественно из Кыргызстана (10), Беларусь (5), Казахстана (3) и Узбекистана (2).

Сотрудники управления презентовали университет на 5 выставках в Кыргызстане (3), Таджикистане (1) и Туркменистане (1). А также на онлайн выставке в Иране.

Посетили БГПУ им.М.Акмуллы 9 иностранных делегации из стран: Турции, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Азербайджан и Беларусь.

Основная часть визитов прошла в рамках конференции и форумов. Отдельно можем отметить визит представителей Кокандского педагогического института по



открытию совместного центра узбекского языка и визит делегации Аркалыкского педагогического института им.И.Алтынсарина.

БГПУ им.М.Акмуллы является организатором олимпиад для иностранных школьников и студентов вузов-партнеров. Ежегодная Акмуллинская олимпиада для зарубежных студентов, поступающих в магистратуру, проводится по пяти профилям: математика, физика, русский язык, английский язык и биология.

### **4.3 Международная академическая мобильность**

В контексте университетской деятельности БГПУ им. М. Акмуллы активно развивает механизмы инициирования и поддержки академической мобильности как внутри страны, так и за ее пределами. Международная академическая мобильность – один из основных показателей международной деятельности университета. Стажировки, проходящие как в очном, так и дистанционном форматах, позволяют расширить свои знания и навыки в области изучаемых предметов, познакомиться с новыми интересными людьми, укрепить сотрудничество между университетами из разных государств.

В 2022-2023 году 8 обучающихся БГПУ им. М.Акмуллы выезжали на стажировки в иностранные вузы, а в 2023-2024 этот показатель увеличился до 30 человек. В 2022-2023 учебном году Акмуллинский университет принял 42 студента из зарубежных вузов на образовательные стажировки, тогда как в 2023-2024 учебном году этот показатель вырос почти в 2 раза – более 70 студентов и докторантов как в очном, так и дистанционном форматах.

В вузы-партнеры также регулярно выезжают и наши преподаватели с целью чтения лекций и проведения мастер-классов.

Наиболее плодотворное сотрудничество традиционно осуществляется с вузами из Казахстана. Начиная с 2022 основными партнерами по совместной академической мобильности из Казахстана являются Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Баишев Университет, Университет имени Шакарима города Семей, Аркалыкский педагогический институт им. И.Алтынсарина, Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.

Помимо этого, осуществляется сотрудничество по линии академической мобильности со следующими вузами: Джизакский государственный педагогический университет им. А.Кадыри (Узбекистан), Киргизский национальный университет им. Ж.Баласагына, Северо-Восточный педагогический университет (Китай). За 2023-2024 учебный год 9 студентов выехали в китайские университеты на образовательные стажировки по изучению китайского языка сроком не менее полугода.

В рамках гранта Главы Республики Башкортостан на поддержку молодых научно-педагогических работников аспиранты 2 года выезжают на научно-исследовательские стажировки в Казахстан, Индия, Венгрия. В 2024 году также планируются выезды в Египет, Китай, Сербию и Бразилию.



Рисунок 15. Международная академическая мобильность

#### 4.4 Проект по строительству российско-киргизских школ

С 2021 года университет реализует проект по продвижению лучших практик российского образования в Киргизской Республике. В рамках проекта достигнут широкий комплекс результатов: более 180 студентов поступили на обучение; более 900 педагогов прошли повышение квалификации; организованы летние школы для 100 абитуриентов из Киргизии в г. Уфе; проведены олимпиады с охватом 12 200 школьников из Киргизии.

Целью проекта – распространение лучших практик российского общего образования в рамках международного сотрудничества в целях обеспечения функционирования девяти совместных российско-киргизских общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение на русском языке.

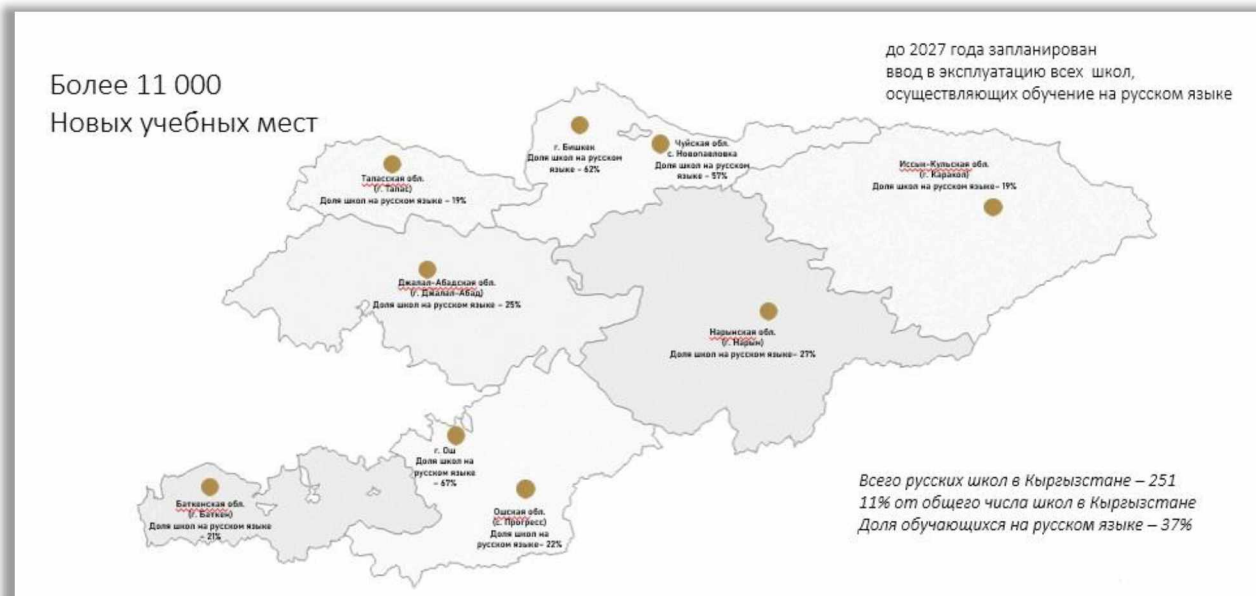


Рисунок 16. Проект по строительству российско-киргизских школ

По итогам 2023 г. более 400 педагогов из Киргизии прошли курсы повышения квалификации с выдачей сертификатов (проведенные БГПУ им. М.Акмуллы), более 12 200 учеников старших классов участвовали в очном этапе Акмуллинской



олимпиады. Ежегодно на базе Акмуллинского проводится летняя образовательная школа для 50-70 выпускников школ Киргизской Республики.

В 2023 году вместо запланированных 2 Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку – открыты 3 в городах Бишкек, Баткен и Каракол. Разработаны и реализованы в очном формате мероприятия научно-методического, культурно-просветительского характера, образовательные программы для детей и взрослых на русском языке. В Центрах на безвозмездной основе прошли очное обучение по разработанным курсам около 950 граждан Кыргызстана.

В рамках социальной программы «Газпром-детям» ПАО «Газпром» построено и передано в собственность мэрии г.Бишкек здание общеобразовательной школы с преподаванием на русском языке. Методическое сопровождение с конца 2022 года на регулярной основе школе обеспечивает Акмуллинский университет.

2-3 октября 2023 г. Акмуллинским университетом проведен форум учителей России и Кыргызстана «Взгляд в будущее». В рамках форума проведены: круглый стол по вопросу укрепления российско-кыргызских отношений в сфере образования, презентация проектов в области развития сотрудничества двух стран и применения совместных образовательных стандартов, образовательный интенсив для педагогов. Охват участников составил свыше 200 участников.



Рисунок 17. Форум учителей России и Кыргызстана «Взгляд в будущее»

21-24 ноября в Уфе прошла Стратегическая сессия с представителями КАО, руководителей РОНО и школ Киргизии и России.

Для непрерывной работы с зарубежными школами летом 2023 г. по инициативе Минпросвещения РФ была создана Ассоциация русских школ за рубежом. Ее учредителями стали Центр международного сотрудничества Минпросвещения России, а также три педагогических вуза с серьезным опытом реализации международных проектов: Герценовский университет, Алтайский государственный педагогический университет и наш Акмуллинский университет.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Воспитательная работа и молодежная политика

Воспитательная работа и молодежная политика в БГПУ им.М.Акмиллы реализуется в соответствии с основными федеральными и региональными нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года», Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах, Закон Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 г. № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан», Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации», утвержденные Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10 октября 2022 г.

В отчетный период воспитательная работа и молодежная политика в БГПУ им.М.Акмиллы велась согласно комплексу локальных нормативно-правовых актов:

- План работы БГПУ им.М.Акмиллы, определяющий стратегические направления развития воспитательной работы и молодежной политики;
- Рабочая программа воспитания, детализирующая цели и задачи воспитательной работы и молодежной политики;
- Календарный план реализации воспитательной работы и молодежной политики, устанавливающий конкретные сроки выполнения мероприятий;
- Система ключевых показателей реализации воспитательной работы и молодежной политики, позволяющая оценивать результативность проводимых мероприятий.

В Календарный план реализации воспитательной работы и молодежной политики также включаются мероприятия по привитию обучающимся идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, формирование активной гражданской позиции в молодёжной среде, направленные



на профилактику конфликтных ситуаций, разъяснение норм законодательства, понятий экстремизма, а также поддержку адаптации иностранных студентов. Эта работа включает в себя различные акции и мероприятия, посвященные памятным датам России, тематические встречи с участниками специальной военной операции, сотрудниками МВД России по РБ, психологами и т.д.

В 2023 году проведены 37 мероприятий направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде с охватом более 6 000 студентов.



**Рисунок 18. Мероприятия по профилактике идеологии экстремизма и терроризма**

Планирование профилактической работы осуществляется с учетом состава обучающихся студентов. Кроме молодых людей, выросших в нашей республике, а также других регионах России, в текущем учебном году в университете в различных формах обучается более 600 уроженцев стран Средней Азии, а также стран Африки, при этом их количество постоянно растет.

Непосредственно работа по профилактике экстремизма и терроризма возложена на Координационный центр по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, который создан в феврале 2023 года.

В соответствии с рабочей программой воспитания ключевыми направлениями реализации воспитательной работы и молодежной политики являются:

- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности);
- гражданско-патриотическое (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и культуры, нравственных чувств и духовных ценностей);
- физкультурно-спортивное (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни);
- культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, поддержка творческих инициатив студентов);

– общественно-профессиональное (развитие готовности к профессиональной деятельности, формирование осознанного отношения к построению карьеры).

БГПУ им. М. Акмиллы имеет структурированную систему субъектов реализации воспитательной работы и молодежной политики, которая охватывает все шесть ключевых направлений, определенных рабочей программой.

Структура воспитательной работы и молодежной политики БГПУ им.М.Акмиллы выстроена путем функционирования профильного структурного подразделения – Департамента по воспитательной работе и молодежной политике (управление проектной деятельности, отдел воспитания молодежи, отдел социальной и психологической поддержки обучающихся, отдел творческого развития и корпоративной культуры), курируемого ректоратом в лице проректора по воспитательной, социальной и образовательной политике (проректором по молодежной политике и международным связям с апреля 2024 года) (рисунок 19).



Рисунок 19. Структура воспитательной работы и молодежной политике

На уровне учебных подразделений (институты, факультеты, Колледж БГПУ им.М.Акмиллы) реализация молодежной политики осуществляется заместителями директоров институтов/ деканов факультетов/ директора Колледжа БГПУ им.М.Акмиллы по воспитательной работе и молодежной политике (10 сотрудников), которые отвечают за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана по воспитательной работе и молодежной политике. Кроме того, в структуре учебных подразделений выстроена система кураторов и тьюторов учебных групп (кураторы – 10 сотрудников, тьюторов – 18 студентов), которые оказывают методическую и организационную поддержку студентам (рисунок 20).



ЗАМЕСТИТЕЛИ директоров институтов/ деканов факультетов/директора Колледжа по воспитательной работе и молодежной политике	КУРАТОРЫ академических групп 1 курса	Тьюторы академических групп 2-3 курсов
<b>10 ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ</b> из числа ППС	<b>20 КУРАТОРОВ</b> из числа ППС	<b>18 Тьюторов</b> из числа студентов 4-5 курсов бакалавриата и 1 курсов магистратуры
<b>НОВВВЕДЕНИЯ В РАБОТЕ:</b>  1. <b>уменьшение преподавательской нагрузки</b> до 650 часов в зависимости от должностей  2. <b>увеличение текущих доплат</b>	<b>НОВВВЕДЕНИЯ В РАБОТЕ:</b>  1. <b>ежемесячные выплаты</b> в размере 2-4 тыс. рублей <i>(в зависимости от контингента)</i>  2. <b>выстраивание работы</b> в соответствии с <b>регламентом работы</b> куратора учебных групп  3. <b>заполнение дневника куратора</b> и свод материалов	<b>НОВВВЕДЕНИЯ В РАБОТЕ:</b>  1. <b>материальная помощь</b> (до 4 тыс. рублей) в зависимости от объема работы
<b>КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</b>  реализация календарного плана по воспитательной работе и молодежной политике	<b>КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</b>  1. Социально-психологическое тестирование 2. Разговоры о важном 3. Пушкинская карта	<b>КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:</b>  1. Сопровождение студентов в рамках очных мероприятий 2. Обход общежитий 3. Разговоры о важном 4. Контроль академической успеваемости

**Рисунок 20. Структура воспитательной работы и молодежной политике на уровне учебных подразделений**

В реализации воспитательной работы и молодежной политики БГПУ им.М.Акмуллы взаимодействует с федеральными и региональными организациями: Академия Минпросвещения России, Ассоциация волонтерских центров, Российский союз молодежи, Агентство стратегических инициатив, Центр развития культурных инициатив, Государственный комитет Республики Башкортостан по молодежной политике, Министерство образования и науки Республики Башкортостан, Министерство культуры Республики Башкортостан, Республиканский центр волонтерского движения поддержки молодежных инициатив и др.

Ресурсное обеспечение обеспечено функционированием Технопарка универсальных педагогических компетенций, педагогического технопарка «Кванториум» им. В.А. Садовниченко», кластером «Центр педагогических компетенций», социально-образовательным центром «Салихово», информационно-консультационным центром им. Р.Г. Кузеева, спортивными комплексами «Сокол» и «Буревестник», двумя концертными залами.

## 5.2 Деятельность студенческих объединений (студенческое самоуправление)

В 2023 году мы значительно пересмотрели подходы к деятельности студенческого самоуправления. Были обновлены локальные нормативно-правовые документы: Положение об Акмуллинском совете обучающихся, положение о студенческом совете учебного подразделения (введены должностные инструкции членов студенческого самоуправления, обновлен регламент проведения выборов в студенческий совет).

В настоящее время система студенческого самоуправления в БГПУ им.М.Акмуллы выстроена путем функционирования Акмуллинского совета обучающихся, который курирует деятельность студенческих советов учебных подразделений и общежитий университета, а также деятельность профильных студенческих объединений: функционируют 25 студенческих объединений, 10

студенческих советов учебных подразделений и 7 студенческих советов общежитий. С учетом современных тенденций и федеральной повестки, начиная с 2023 года, в структуре студенческого самоуправления появились три новых направления: ячейка РДДМ «Движение первых», патриотический клуб «Я горжусь» и проектный офис (рисунок 21).

## ТЕКУЩИЙ ЗАДЕЛ



### СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

АКУМЛИНСКИЙ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ (3 чел.)		
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ	СЕКРЕТАРЬ
ЧЛЕНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА (13 чел.)		
руководитель креативной группы	руководитель спортивного сектора	председатель профбюро
руководитель медиа-центра	руководитель студенческого научного общества	руководитель волонтерского центра
руководитель сектора профориентации и карьерного развития	руководитель комитета по качеству образования	руководитель трудоустройства
руководитель сектора по работе с иностранными студентами	руководитель патриотического клуба «Я горжусь»	руководитель проектного офиса
руководитель ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых»		

#### ОБНОВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ:

Положение о студенческом совете	Должностные инструкции членов студенческого совета	Регламент проведения выборов в студенческий совет	Распределение обязанностей по куриации структурными подразделениями университета
------------------------------------	---	---	--

Рисунок 21. Структура студенческого самоуправления

С 2023-2024 учебного года на загородной базе университета «Салихово» начала свою работу «Школа студенческого актива «Акмуллинские лидеры» – проводятся осенние и весенние смены для студенческого актива. В ходе каждой смены проводится 10 заездов по 5 дней с общим охватом 400 человек в сменную советам и объединениям. В ходе каждого заезда организованы мероприятия, направленные на повышение универсальных компетенций студенческого актива в области управления и менеджмента, медиа, проектной деятельности и др. (рисунок 22).



Рисунок 22. Школа студенческого актива «Акмуллинские лидеры»



14 марта 2024 года прошли выборы в обновленный орган студенческого самоуправления БГПУ им. М. Акмуллы – Акмуллинский совет обучающихся (АСО). Для выборов нового органа студенческого самоуправления собрались представители всех объединений Акмуллинского университета – председатели студенческих советов учебных подразделений, председатели студенческих советов общежитий, а также руководители студенческих объединений (творческих, спортивных, волонтерского центра, профсоюзного комитета, РДДМ, патриотического клуба и др.). По результатам голосования новым председателем Акмуллинского совета обучающихся на следующий год стала Элина Шарафисламова, а заместителем председателя – Лилия Набиуллина.

### **5.3 Деятельность по социальной и психологической поддержке обучающихся**

С целью организации эффективной системы социальной и психологической поддержки обучающихся, обеспечения социальной и психологической защищенности, поддержки и укрепления психического здоровья, создания благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для активной плодотворной учебной деятельности и полной социализации студентов функционирует отдел социальной и психологической поддержки обучающихся.

#### **Стипендиальное обеспечение**

На 01 января 2024 года по данным отдела расчетов по стипендиальному обеспечению 2 830 обучающихся вуза получают государственную академическую стипендию, среди них 43 аспиранта, 158 студентов получают ПГАС, 753 человека ГСС, 173 студентов ПГСС; по колледжу 1046 студентов получают академическую стипендию, 139 социальную стипендию.

Прием и регистрация документов студентов на назначение повышенной государственной академической стипендии в 2023 году проводились в электронном формате, за исключением организации приема документов и рассмотрения портфолио студентов выпускных курсов в мае 2023 года. Документы на назначение ГСС/ПГСС принимались также нарочно. Приказы на назначение ГСС подготавливаются и согласовываются тоже в электронном формате.

Документы на назначение материальной помощи нуждающимся студентам принимаются нарочно и заказным письмом по почте в конверте. Материальная помощь обучающимся оказывалась ежемесячно. В течение 2023 года материальная помощь оказана 1985 студентам ВО, 331 студенту СПО.

В декабре 2023 года на внеочередном заседании Стипендиальной комиссии Университета обсуждены и приняты поправки в «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся», связанные с изменением наименований должностей и подразделений. Также в актуализированное Положение включены новые нормативные акты (Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 15 августа 2022 года N 777), внесен алгоритм подачи документов на назначение ПГАС в электронном формате (через Личный кабинет студента и на официальную почту Университета), добавлены измененные отдельные пункты ФНА (ст.36; п.15, ст.78; п.5 ФЗ 273 «Об образовании в РФ», в приложении обновлены бланки документов на назначение стипендий».

### **Работа с отдельными категориями обучающихся**

В Университете на 01 января 2024 года обучается 212 студентов-сирот по программам ВО и 56 студентов-сирот по программам СПО. 56 студентов-инвалидов ВО и 22 студента с инвалидностью СПО всех групп являются студентами вуза. Обучающиеся – сироты зачислены на полное государственное обеспечение.

Студентам-инвалидам и студентам-сиротам в первую очередь назначается материальная помощь по личному заявлению обучающегося. В течение 2023 года материальная помощь назначена 28 студентам-инвалидам и 40 студентам-сиротам. Также университет оказывает единовременную выплату студентам-инвалидам к Международному дню инвалидов.

Приоритетным направлением в воспитательной и социальной деятельности вуза является оказание всесторонних мер поддержки обучающимся, чьи близкие принимают или принимали участие в СВО, или сами студенты стали участниками СВО.

Так, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации №08-891 от 28.04.2023 года о возможности закрепления на уровне локальных нормативных актов мер социальной поддержки для членов семей лиц, участвующих в специальной военной операции, а также членов семей лиц, погибших (умерших) в связи с выполнением задач в ходе СВО, 15 мая 2023 года издан п р и к а з, в котором установлены и активно реализуются следующие меры социальной поддержки обучающимся, члены семей которых являются участниками СВО или погибли (умерли) в связи с выполнением задач в ходе СВО:

1) предоставление жилого помещения в общежитиях университета в первоочередном порядке в случае нуждаемости и освобождение от оплаты или снижение размера платы за пользование жилым помещением в общежитиях Университета (12 студентам);

3) снижение стоимости платных образовательных услуг, в том числе предоставление рассрочки на внесение платы по договору об оказании платных образовательных услуг;

4) назначение материальной помощи по личному заявлению обучающегося (за 2023 год 53 студентам назначена материальная помощь);

5) предоставление психологической помощи по личному запросу обучающихся в Call-центре Сетевого Ситуационного центра информационной, правовой и психологической поддержки членов семей мобилизованных граждан, организованного на базе образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан;

6) предоставление права на единократное бесплатное обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ИНПО «Вектор развития»;

7) предоставление права на единократное получение бесплатного второго среднего профессионального образования в Колледже БГПУ им. М. Акмуллы;

8) оказание содействия в трудоустройстве детей участников СВО по факту обращения в Управление рекрутинга и карьерного развития Университета.

В соответствии с Постановлением Правительства РБ №679 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан по обеспечению бесплатным проездом на транспорте общего пользования в связи с проведением СВО...» 47 студентам, члены семей которых принимают участие в СВО, подключена социальная транспортная карта в единой республиканской системе оплаты проезда.

### **Психологическое сопровождение**

Основные направления работы педагога-психолога – это создание благоприятного психологического климата, адаптация первокурсников к условиям вузовского образования, диагностика и профилактика суицидального риска, поддержка и укрепление их психического здоровья, содействие личностному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения, которые осуществляются посредством:

- психологического просвещения;
- диагностики;
- психологического консультирования;
- коррекционно-тренинговой работы.

Психологическое сопровождение начинается с участия в организации и проведении адаптационного лагеря для первокурсников, знакомство их с педагогом-психологом, психологической помощью, которую он может оказать. В этом году в рамках адаптационного лагеря были проведены тренинговые занятия с иностранными студентами (40 чел.).

В рамках психологического просвещения в начале сентября проходят встречи педагога-психолога со всеми обучающимися 1-х курсов на факультетах, направленные на профилактику психического здоровья (рисунок 23).



**Рисунок 23. Занятия по психологическому просвещению с первокурсниками**

На базе Делового центра 31.03.2023 года педагог-психолог принимала участие в мероприятии по расширению культурного обмена с иностранными студентами, нацеленном на формирование традиционных российских ценностей (рисунок 24).



Рисунок 24. Встречи с иностранными студентами

Психологическое просвещение включает в себя также разработку для заместителей деканов по ВР и кураторов, работников Студенческого городка психолого-педагогических рекомендаций по работе со студентами различных категорий; участие в родительских собраниях.

### **Психологическая диагностика**

Одним из адаптационных мероприятий, ежегодно проводимых в Университете, является входное психологическое тестирование первокурсников. Тестирование осуществляется с помощью методики НПУ-Прогноз, предназначенной для определения уровня нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессовой ситуации. В начале 2023 тестирование прошли 795 обучающихся ВО. Среди них 42 оказались в группе риска, что составило 5,7 %.

В дальнейшем со студентами группы риска педагогом-психологом проводятся дополнительные диагностические исследования, осуществляются психологические консультации, коррекционно-тренинговые занятия. При необходимости студенты с нарушениями психического состояния направляются к специалистам в студенческую поликлинику, в РКПЦ Минздрава РБ.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика по личному запросу студентов и деканатов (53 чел.) на различную тематику: исследование психологических особенностей личности (тревожность, склонность к депрессии, застенчивость, агрессивность и т.д.); коммуникативные и организаторские способности, стили общения и т.д. (рисунок 25).



Рисунок 25. Индивидуальная психологическая диагностика



### **Психологическое консультирование**

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются индивидуальные консультации, они осуществляются по запросу студентов с последующей разработкой конкретных рекомендаций по возникающим у студентов вопросам личностного и межличностного характера. За последние 5 лет запрос на индивидуальные консультации вырос почти в 2 раза. Темы обращений связаны со сложностью адаптации к вузу, с проблемами в детско-родительских отношениях, высокой тревожностью, замкнутостью, стеснительностью, сложностью в завязывании и поддержании межличностных отношениях, переживанием утраты, неуверенностью в нашем непростом будущем.

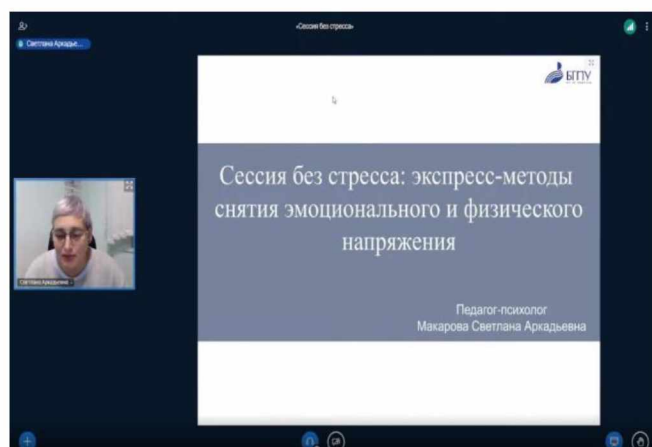
Всего консультативная помощь была оказана 465 обучающимся. С каждым из них в среднем было проведено от 1 до 5 консультативных встреч.

Консультации получают преподаватели и родители по вопросам, связанным с воспитанием и психологическим здоровьем студентов (28 чел.) По желанию психологическая помощь может быть оказана онлайн.

### **Коррекционно-тренинговая работа**

В сентябре – октябре в рамках коррекционно-тренинговой работы со студентами-первокурсниками проводятся СПТренинги - адаптационные тренинги в каждой учебной группе, непосредственно педагогом-психологом проводились занятия с 69 обучающимися. На этих занятиях студенты ближе знакомятся друг с другом, изучают свои психологические особенности, овладевают методами и приемами тайм-менеджмента. Тренинги способствуют командообразованию группы, повышению мотивации, личностному и профессиональному росту студентов.

6 декабря 2024 года прошел онлайн-тренинг «Сессия без стресса» (413чел.), направленный на повышение психической устойчивости обучающихся, снижению тревожности перед предстоящими экзаменами.



**Рисунок 26. Коррекционно-тренинговая работа с обучающимися**

В ходе тренинга студенты познакомились с полезными приемами снятия эмоционального и физического напряжения, саморегуляции памяти, внимания, техниками релаксации и самовнушения, получили рекомендации по организации

режима дня и рационального питания для успешного прохождения экзаменационного марафона.

10 апреля 2024 года педагог-психолог принимала участие в организации и проведении школы студенческого актива «Акмуллинские лидеры», всего обучение прошли 46 студентов.

11 апреля 2024 года на базе Делового центра прошло мероприятие, посвященное профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди иностранных студентов (75 чел.)



Рисунок 27. Мероприятия с участием педагога-психолога

Педагог-психолог в своем выступлении уделила особое внимание психологическим аспектам стрессоустойчивости среди иностранных студентов. Обучающиеся получили ряд рекомендаций, которые помогут им справиться со стрессом.

Также в течение учебного года предусмотрены тренинги по запросам деканатов, студенческих советов и т.д. на различную тематику.

Коррекционная работа проводилась с 105 студентами, имеющими нарушения в эмоциональной сфере, из них:

- студенты - инвалиды (2 чел.);
- студенты - сироты (3 чел.);
- иностранные студенты (19 чел.);
- студенты, дети участников СВО (1 чел.).

Студенты с нарушениями психического состояния (депрессия, невроз, суицидальные склонности в поведении, панические атаки, ОКР, биполярное расстройство и т.д.) были направлены к психотерапевту в студенческую поликлинику или в республиканский психотерапевтический центр (68 чел.).

По результатам мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также по запросам деканатов/институтов педагогом-психологом проводилась углубленная диагностика студентов, оказавшихся в «группе риска», индивидуальные консультации и профилактические беседы (11 чел.).

Всего за 2023 год психологические услуги получили:

- диагностика – 859 чел.



- консультирование – 504 чел.
- коррекционная работа – 105 чел.
- тренинговая работа – 603 чел.

Психологическим просвещением охвачено 100% студентов.

Педагог-психолог участвует в проектах:

1. Федеральный проект по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогические классы: содержательные и методические аспекты».

2. Служба психолого-педагогической и консультативной помощи родителям БГПУ им. Акмуллы «Мы вместе» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проведение вебинаров и семинаров для родителей (рисунок 28).



**Рисунок 28. Служба психолого-педагогической и консультативной помощи родителям БГПУ им. Акмуллы «Мы вместе»**

В рамках данного проекта 13 апреля 2024 года педагог-психолог принимала участие в качестве спикера в обучающем мероприятии для родителей в г. Янаул. Управление образования Янаульского района, в лице начальника МКУ Шаиховой Э.Ф., выразило искреннюю благодарность за поддержку и оказание психолого-педагогической помощи.

### **Медицинское диагностирование и оздоровление студентов**

В рамках осуществления медицинского диагностирования и своевременного выявления отклонений, установления начальных признаков заболевания, предупреждения их развития и снижения заболеваемости проводятся медицинские осмотры студентов.

Студенты 2 и 3 курсов учебных подразделений высшего образования в количестве 1376 человек в обязательном порядке в течение месяца с 17 января по 7 февраля 2023 года прошли плановый медицинский осмотр в Студенческом медицинском центре ГКБ №5 в соответствии с договором о сотрудничестве.

Помимо планового медицинского осмотра с 17 по 28 апреля 2023 года был организован медицинский осмотр студентов 2 и 3 курсов в количестве 359 человек, направляемых на производственную (вожатскую) практику в загородные

учреждения отдыха и оздоровления детей регионов Российской Федерации для работы в качестве вожатых с детьми от 6 до 18 лет.

В целях профилактики и своевременного выявления заболевания туберкулезом с 22 марта по 20 апреля 2023 года было организовано флюорографическое обследование 640 студентов.

В соответствии с приказом Минздрава России от 06.10.2014 года №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и календарным планом участия образовательных организации в проведении профилактических медицинских осмотров 03 апреля 2023 года был проведен профилактический медицинский осмотр 166 студентов 1 курса.

В августе-сентябре 2023 года был организован медицинский осмотр более 800 обучающихся 1 курса. По результатам осмотра студенты распределены по группам здоровья, что необходимо для посещения занятий по физической культуре.

226 студентов, выезжающие на учебно-полевую практику в рамках учебного плана в эндемичные по клещевому энцефалиту районы, прошли вакцинацию и ревакцинацию от клещевого энцефалита.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, приобретения навыков противостояния «соблазну» употребления ПАВ с 20 по 22 ноября 2023 года прошел цикл лекций сотрудников ГБУЗ РКНД МЗ РБ для студентов всех курсов. Встречи проходили в формате беседы с возможностью задавать вопросы и обсуждать. Всего приняло участие 868 студентов.

#### Социальная работа в общежитиях

В 2023 году в 7 общежитиях студенческого городка Университета проживало 2884 обучающихся, из них 428 – представители иностранных государств (Туркменистан, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Египет, Колумбия, Камерун, Кот-д'Ивуар, Ангола, Китай, Конго, Марокко, Афганистан, Сомали, Турция).

В связи с увеличением количества обучающихся из иностранных государств административный состав обеспечивал организацию и контроль необходимых мероприятий по адаптации, недопущению конфликтных ситуаций и профилактике нарушений правил проживания. Со студентами, проживающими на территории студенческого городка, проводилась ежедневная консультационная работа по возникающим вопросам, организовывались вечерние обходы кураторами и преподавателями.

Заселение студентов 1 курса проводилось в августе 2023 года после издания приказа о зачислении: с 15 августа по 31 августа – студенты, поступившие на бюджетную основу обучения, с 29 августа – магистранты и студенты коммерческой основы обучения. Компактное заселение первокурсников в общежития студенческого городка в ранние сроки способствует скорейшей адаптации студентов.



С момента заселения велась работа по развитию самоуправления в общежитии, воспитанию у студентов 1 курса ответственности за эстетическое оформление, чистоту помещений; созданию условий для досуга, что в конечном итоге приводит к формированию у студентов навыков здорового образа жизни, самообслуживания и самоорганизации.

В целях выявления возникающих проблем и оказания своевременной поддержки обучающимся, а также ознакомления с правилами проживания, техникой пожарной безопасности, системой самообслуживания и дисциплинарных взысканий, согласно плану, проводились собрания с приглашением представителей деканатов/директоратов, дирекции студенческого городка, АХУ и других структурных подразделений Университета.

В марте и октябре 2023 года прошли комиссионные осмотры жилых помещений общежитий по следующим критериям: соблюдение проживающими правил пожарной безопасности; наличие договоров найма специализированного жилого помещения, электронного пропуска и временной регистрации; содержание комнаты в надлежащем санитарном и эстетическом состоянии.

В общежитиях студенческого городка были организованы культурно-развлекательные, образовательные и спортивные мероприятия. Традиционными стали «Посвящение в жильцы общежития», «Весенний бал», «Новый год», «Турниры по настольному теннису, тиреборью и шашкам» (рисунок 29).



**Рисунок 29. Мероприятия для студентов, проживающих в общежитиях**

В течение всего года регулярно проводилась проверка сообществ общежитий в социальной сети ВКонтакте на оформление и своевременное размещение актуальной информации. Дополнительно в режиме онлайн организовывались конкурсы, фотоконкурсы, акции, викторины и игры.

Ежедневно с целью обеспечения безопасности пребывания несовершеннолетних и недопущения несовершеннолетними лицами нарушений в общественных местах проводилась работа секторов по работе с данной категорией студентов, отмечалось их пребывание в общежитии в вечернее время. Также для несовершеннолетних и иностранных обучающихся в каждом общежитии был организован «Правовой час», на котором студентов знакомили с законодательными актами РФ в сфере реализации молодежной политики, образования, локальной нормативно-правовой базы, касающейся проживания в общежитии, и отвечали на возникающие вопросы.

В течение года функционировала административная комиссия вуза, деятельность которой направлена на профилактику правонарушений и нарушений правил проживания и внутреннего распорядка общежитий, рассмотрение жалоб проживающих, вынесения дисциплинарных взысканий обучающимся.

26 октября 2023 года в Студенческом городке прошла профилактическая беседа с сотрудниками Отдела полиции №9 Управления МВД России по г. Уфа на тему «Дистанционное мошенничество» (рисунок 30).



**Рисунок 30. Профилактическая беседа с сотрудниками Отдела полиции**

Периодически организовывались встречи с заведующей женской консультацией РКПЦ МЗ РБ, главным внештатным специалистом по репродуктивному здоровью женщин Минздрава РБ, кандидатом медицинских наук Юлбарисовой Резедой Рифовной. На встречах обсуждались вопросы правильного отношения к созданию семьи, ответственного партнерства, грамотного планирования рождения детей, сохранения репродуктивного здоровья (рисунок 31).



**Рисунок 31. Встречи с заведующей женской консультацией РКПЦ МЗ РБ**

С 7 по 9 апреля 2023 года представители студенческих советов общежитий студенческого городка в составе делегации приняли участие в форуме студенческих советов общежитий Республики Башкортостан, г. Уфа (рисунок 32).





**Рисунок 32. Форум студенческих советов общежитий Республики Башкортостан**

Параллельно образовательной программе форума проходил Республиканский конкурс «Лучший студенческий совет общежития – 2023», на котором студенческий совет общежития №3 стал серебряным призером, занял 2 место (рисунок 33).



**Рисунок 33. Республиканский конкурс «Лучший студенческий совет общежития – 2023»**

С 5 по 8 октября 2023 года в городе Казань прошёл Форум студенческих советов общежитий ПФО. Студенты принимали участие в конкурсе на «Лучший студенческий совет ПФО», соревнуясь в таких испытаниях как: профтест, правовое ориентирование, визитная карточка, организация и проведение заседания студенческого совета, проект развития общежития и правовой биатлон. Пять членов студенческого совета общежития № 3 достойно представили наш Университет (рисунок 34).



**Рисунок 34. Форум студенческих советов общежитий ПФО**

С 27 по 30 ноября 2023 года студенты также приняли участие в составе делегации Республики Башкортостан в образовательной программе Всероссийского форума студенческих советов общежитий, подробнее изучили санитарные нормы и

нормативно-правовые аспекты регулирования деятельности студенческих общежитий (рисунок 35).



Рисунок 35. Всероссийский форум студенческих советов общежитий

Каждое общежитие студенческого городка Акумуллинского приняло участие во всероссийской акции «Окна Победы», которая проводилась с 1 по 9 мая 2023 года. Акция посвящена созданию атмосферы одного из самых важных праздников в России, передаче молодому поколению традиций, выражению благодарности героям Великой Отечественной войны, почитанию памяти ушедших ветеранов (рисунок 36).



Рисунок 36. Всероссийская акция «Окна Победы»

Представители студенческих советов общежитий Университета приняли участие в региональном этапе Всемирного фестиваля молодежи, в направлении «Клуб общежитий. Фестиваль «Действуй!», который проходил на базе Межвузовского кампуса Евразийского НОЦ г. Уфы. Фестиваль осуществляет задачу повышения престижа России как страны, открытой для общения, и как одного из ключевых участников многополярного мирового сообщества (рисунок 37).



Рисунок 37. Региональный этап Всемирного фестиваля молодежи



С 12 по 15 декабря 2023 года представители студенческого совета общежития № 6 приняли участие в Фестивале новаций в развитии молодежных сообществ «Центр притяжения» (Республике Татарстан, г. Казань), в треке «Активисты студенческих общежитий».

Форум стал площадкой, где представители регионов озвучивали лучшие практики работы, опыт реализации проектов и проведения мероприятий, профессиональный и общественный опыт в профильных областях.

С 8 по 11 апреля 2024 года в социально-образовательном центре «Салихово» прошла школа студенческого актива для представителей студенческих советов общежитий университета «Акмуллинские лидеры». Насыщенная и разнообразная программа трех дней помогла студентам выстроить взаимодействие, раскрыть лидерские качества и расширить опыт проведения совместных мероприятий в студенческом городке (рисунок 38).



**Рисунок 38. Школа студенческого актива**

Деятельность отдела социальной и психологической поддержки обучающихся осуществляется посредством активного сотрудничества с заместителями директоров/деканов по ВРиМП, представителями студенческого актива, профсоюзной организации студентов, комендантами общежитий.

Внешнее сотрудничество осуществляется с отделами опеки и попечительства муниципальных районов города и городского округа г. Уфа, районов РБ, с ведомственными организациями по направлениям деятельности, ГКУ РЦСПН РБ, с городским центром психолого-медико-социального сопровождения «Индиго», центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», психологической службой УГНТУ, Институтом Искусств, студенческим медицинским центром, ГКБ №5 г. Уфа, республиканским психотерапевтическим центром и др.

В 2024 году планируется продолжить работу на достигнутом уровне, оптимизировать перевод в цифровой формат процедуру назначения ПГАС; укрепить взаимодействие с семейными студентами, усилить работу по психологической поддержке обучающихся путем привлечения студентов факультета психологии, актуализировать функционал студенческих советов общежитий.

## 5.4 Творческая деятельность

Год педагога и наставника стал достаточно продуктивным с точки зрения задействованных творческих ресурсов, новых движений в данном направлении. Был проведен ряд крупных мероприятий, где творческие коллективы стали непосредственными участниками, а Креативный центр Акмуллинского университета был частью команды организаторов.

В 2023 году в составе творческих коллективов появилось новое направление – инструментальное. В феврале 2023 года на базе университета стал действовать ансамбль кураистов, который уже на главном студенческом фестивале творчества Республики Башкортостан стал Лауреатом II степени.

На данный момент на базе университета действует 13 творческих коллективов, представляющие направления:

- ораторское искусство;
- театральное направление;
- вокальное направление;
- инструментальное направление;
- спортивная аэробика;
- оригинальный жанр;
- танцевальное.

Республиканский фестиваль «Студенческая весна» образовательных организаций высшего образования Республики Башкортостан принес в копилку вуза следующие награды:

Лауреаты I степени:

Народный коллектив хор «КантANTE», Марсель Закиров (студент института педагогики), Вокальная служба Акмуллинского, Айтуган Айткулов (студент ИП), Народный ансамбль народного танца «Кружева» (2 номера), Народный коллектив – группа барабанщиц и мажореток «Держава» (2 номера), Народный коллектив спортивно-аэробическое шоу «Страдл» (2 номера), студенты ИФОМК, Ирина Оросланова (студентка ХГФ), театра пластики «Антитеза», студенты ХГФ, Кирилл Ильин (студент ХГФ).

Лауреаты II степени:

Айтуган Айткулов (студент ИП), студенты ИФМЦН, трио «Зима», студенты ИП (5 номера), Народный ансамбль современного эстрадного танца «Грация», студенты ИИПСГО (2 номера), Азамат Зайнетдинов (студент ИП), Ансамбль кураистов Акмуллинского университета, Народная школа сэээнов, Алсу Кулембетова (студентка ИИПСГО).

Лауреаты III степени:

Вилена Гареева (студентка ИИПСГО), Екатерина Кислухина (студентка ИФМЦН), Народный вокальный ансамбль «Вариация» (2 произведения), Народный ансамбль современного эстрадного танца «Грация», студенты Колледжа БГПУ им. М. Акмуллы, студенты ИП, студенты ХГФ, студенты ИИПСГО, Диана Гизудаллина (студентка ХГФ), Камилла Гареева (студентка ХГФ).

Лауреатами из 45 номеров стали 43 работы, представленные во всех направлениях регионального фестиваля.

На учебный год 2023-2024 были поставлены следующие задачи:

- обновление подготовительных составов коллективов;
- отработка привлечения иностранных студентов в творческую жизнь университета, учитывая детали «языкового барьера» и сопровождения студентов;
- восстановление Народного театра «Корос»;
- работа с КВН движением вуза;
- обучение нового состава Креативного центра университета;
- работа с полностью обновленным составом Студенческой протокольной службой;
- увеличение интереса студенчества к культурно-творческой деятельности вуза.

Был собран новый состав Народного театра «Корос» под руководством режиссера, доцента кафедры режиссуры и мастерства актера ФГБОУ ВО «УГИИ им. З.Исмагилова» Р.Т. Харисовой. На данный момент руководитель занимается сбором коллектива и к премьере спектакля.

Театр пластики «Антитеза» (рук. Я.А. Королева) принял участие во Всероссийском проекте «Знание. Театр», в рамках которого был предусмотрен показ спектакля по пьесе Г.А. Искалевой «Трудный экзамен». Премьера спектакля состоялась 13 октября 2023 г. в концертном зале учебного корпуса №2 при участии Народного коллектива театральная студия «Апарт». По итогам Всероссийского конкурса среди более чем 2 000 работы спектакля вошел в число Лауреатов.

НКГБиМ «Держава» (рук. В.Г. Пряжанкова и С.К. Беркумбаева) приняли участие в Международном фестивале духовых оркестров в г. Екатеринбург, а уже в сентябре стали участниками Всероссийского фестиваля духовых оркестров «На сопках Маньчжурии» (г. Самара), где вместе с концертным составом были приглашены несколько участников подготовительного состава.

Команда «Конфиденциальность» стала абсолютным победителем и обладателем летнего кубка КВН в Республике Башкортостан. Так же 10 октября прошла первая лига (за 3 года) «Наши» на кубок Акмуллинского университета.

Трио «Зима» стали финалистами Национального музыкального проекта «Универвидение», где стали единственным коллективом, которому продюсерский центр «Debut records».

В рамках Регионального фестиваля студенческих театров «СтудияЯ» Народный коллектив «Апарт» (рук. Р.Р. Зайдуллин) и театр пластики «Антитеза» (рук. Я.А. Королева) стали Лауреатами III степени.

НКСАШ «Страдл» (рук. Р.М. Имамова и Э.И. Кункбаева) занял 2 место в полуфинале Международного хореографического конкурса «Сияй» (г. Екатеринбург).

НАНТ «Кружева» стали обладателями Гран-при Национальной телевизионной премии в области хореографического искусства «Щелкунчик» (г. Москва).



Фестиваль творчества первокурсников «Студенческая осень – 2023» собрал 70 200 просмотр в формате трансляций, которые вела медиа команда «bsputeam».

Состав Креативного центра университета обновлен на данный момент на 87% и идет работа с новыми руководителями креативных групп учебных подразделений.

Ежегодный конкурс мужества и артистического мастерства «Мистер БГПУ им. М. Акмуллы – 2023» бал поддержан ведущими модельными агентствами, спортивными зала и брендом НОМЕ, что позволило выйти на новый уровень. Финал конкурса собрал в зрительном зале порядка 550 зрителей.

Хочется отметить, что студенческие объединения, куратором которых выступает отдел, активно ведут деятельность в рамках своих направлений. Студенческая протокольная служба проводит мероприятия не только в рамках университета, но и на международном уровне. Ведомства Республики постоянно приглашают объединение в качестве участников на мероприятия разных уровней.

Популяризируя творчество как возможность проявить себя, деятельность в данном ключе стала основным инструментом работы в воспитательном блоке.

## 5.5 Проектная деятельность

В 2023 году в университете прошел Акселератор студенческих проектов «Созидатели», который является программой с конкурсной составляющей, направленной на выявление и развитие молодежных инициатив Акмуллинского университета на основе опыта разработки и реализации реальных социальных проектов.

В рамках Акселератора студенты, проектные команды и сотрудники университета разрабатывают проекты для решения актуальных проблем региона, а также возможности внедрения проектов в работу университета.

Участниками стали 65 студентов, которые были объединены в проектные команды студенческих советов и объединений. На финальную защиту в рамках Акселератора было допущено 17 инициатив.

Участие студентов и сотрудников университета в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней

В рамках участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц 2023 года получили поддержку 8 проектов:

1. Лаборатория добровольческих инициатив «Добро в Акмуллинском», Зарина Мирабдуллаева, 430 000 руб.

2. Студенческий центр профнавигации «Наставники первых», Карина Аккужина, 900 000 руб.

3. Молодежный форум креативных индустрий «Йешлек-FEST», Никита Адаев, 1 390 554 руб.

4. Обучение без границ, Александра Абросимова, 266 000 руб.

5. Лига молодых педагогов, Эвелина Холодова, 240 000 руб.

6. Студенческий обучающий форум с комплексом профилактических мероприятий «Гормон, помоги!», Рафиков Марат, 26 000 руб.

7. Юношеский фестиваль «Русский хоккей в школах», Тухватуллин Азамат, 750 000 руб.

8. Учитель будущего, Шаймарданова Эльза, 650 000 руб.

Университет стал победителем открытого конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета НКО на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», проект Всероссийский форум-конкурс «Учитель будущего поколения России» на сумму 4 900 000 руб. На очный этап в Уфу прибыли 30 лучших студентов старших курсов из 25 педагогических вузов России (рисунок 39).



Рисунок 39. Всероссийский форум-конкурс «Учитель будущего поколения России»

Проект Фестиваль традиционных спортивных игр «Русская пятерка», стал победителем конкурса Росмолодёжь. Гранты среди НКО на реализацию мероприятий по сохранению исторической памяти и гражданскому воспитанию на сумму 950 000 руб. Проект направлен на развитие и популяризацию традиционных спортивных игр: русской лапты, русских шашек, русского хоккея (хоккея с мячом), городков и вышибалы (рисунок 40).



Рисунок 40. Фестиваль традиционных спортивных игр «Русская пятерка»

В рамках Конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей (Российское движение детей и молодежи «Движение первых») стал обладателем гранта на сумму 4 500 000 руб. проект Региональный образовательный кластер «Фабрика компетенций». Основная концепция проекта заключается в создании условий для профессиональных проб не менее 1200 обучающихся психолого-педагогических классов Республики Башкортостан по 8 тематическим направлениям, включая общее развитие гибких и предпринимательских навыков, повышение уровня



проектной и управленческой активности через обучающую деятельность и коллективно-проектные мероприятия, а также развитие менторских навыков и надпрофессиональных компетенций наставников из числа студентов Акумоллинского университета и молодых педагогов региона (рисунок 41).



Рисунок 41. Региональный образовательный кластер «Фабрика компетенций»

Проектами победителями на региональном конкурсе молодежных инициатив в рамках Регионального молодежного образовательного форума «Смарт-Тау» 2023 г. стали:

- Студенческий литературный проект «Следующая лит-ра», Кулембетова Алсу, 50 000 руб;
- «Гормон, помоги!», Рафиков Марат, 30 000 руб;
- Молодые педагоги в инклюзивном образовании, Бадретдинова Лилия, 30 000 руб.

Итого, в 2023 году проекты университета стали победителями грантовых конкурсов на общую сумму 15 112 554 руб.

В 2024 году в университете прошел Акселератор студенческих проектов «Созидатели». Он является университетской образовательно-просветительской и практической программой с конкурсной составляющей, направленной на выявление, развитие и реализацию социальных, научно-исследовательских и предпринимательских инициатив студентов Акумоллинского университета.

Участниками Акселератора стали студенты Акумоллинского университета и Колледжа БГПУ им. М.Акумоллы всех форм обучения, а также сотрудники Акумоллинского университета в возрасте до 35 лет.

В этом году проекты были представлены по различным направлениям, начиная от образовательно-просветительских мероприятий заканчивая проектами по созданию точек притяжения культурно-творческих пространств. На итоговую презентацию было допущено 24 проекта.

По итогам защиты студенческих проектов победителями Акселератора студенческих проектов «Созидатели» стали:

лауреат 1 степени – Вероника Паймушкина, студентка Колледжа БГПУ имени М.Акумоллы, проект «БГПУ синема»;

лауреаты 2 степени – студенты Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Глеб Луц, проект «Виртуальный музей как средство популяризации археологических раскопок у молодежи» и Тимур Янборисов, проект «История Уфы в лицах: Григорий Сергеевич Аксаков - первый губернатор Уфимской губернии»;



лауреаты 3 степени – Туратбек Назаркулов, студент факультета башкирской филологии, проект «Этноигротека»; Дилара Зайнуллина, студентка художественно-графического факультета, проект «Образовательный интенсив «Медиакоммуны с Акмуллинским»; Валерия Литвиненко, студентка Колледжа БГПУ имени М.Акмиллы, проект «Хомай».

Лауреаты программы получили единовременную материальную помощь: 1 место – 15 000 рублей, 2 место – 10 000 рублей, 3 место – 5 000 рублей (рисунок 42).



Рисунок 42. Акселератор студенческих проектов «Созидатели»

## 5.6 Профориентационная деятельность

В 2023 году профориентационная работа велась по следующим направлениям:

Профориентационные выездные мероприятия, с участием представителей вузов РБ, для школьников и их родителей.

Цель: знакомство школьников и их родителей с возможностями обучения в вузах региона и привлечение их к получению высшего образования в нашей республике.

С 07.11.2023 по 19.12.2023 встречи прошли во всех районах городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Таблица 25. Статистика по итогу проведенных встреч в ГО г.Уфа

№	Район	Количество участников
1.	Орджоникидзевский район	790
2.	Демский район	420
3.	Калининский район	340
4.	Кировский район	270
5.	Ленинский район	210
6.	Октябрьский район	350
7.	Советский район	250
	Всего	2630



**Рисунок 43. Профорientационные выездные мероприятия для учащихся образовательных организаций РБ и их родителей**

В муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан также прошли выездные профорientационные мероприятия.

**Таблица 26. Статистика по итогу проведенных встреч в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан**

№	Район	Количество участников
1.	Архангельский район	265
2.	Бижбулякский район	280
3.	г.Бирск	120
4.	г.Нефтекамск	250
5.	г.Сибай	482
6.	Дуванский район	180
7.	Зианчуринский район	42
8.	Иглинский район	220
9.	Илишевский район	230
10.	Караидельский район	235
11.	Кигинский район	230
12.	Кушнаренковский район	150
13.	Мелеuzовский район	68
14.	Нуримановский район	250
15.	Уфимский район	400
16.	Учалинский район	58
17.	Шаранский район	78
Всего		3538



**Рисунок 44. Профорientационные выездные встречи в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан**



Всего организовано 24 профориентационных выезда. Охвачено 6168 выпускников школ.

Профориентационные мероприятия для школьников (в т.ч. для профильных психолого-педагогических классов) на базе БГПУ им. М.Акумуллы.

Целью мероприятий являются проведение мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий по факультетам и институтам, в рамках которых проводятся презентации направлений подготовки, знакомство с правилами и условиями приема в Акумуллинский университет, привлечение на целевое обучение, информирование о социальных условиях, спортивной и общественной жизни студентов.

Всего было проведено 103 мероприятия. Охвачено 1020 школьников.



**Рисунок 45. Профориентационные мероприятия на базе БГПУ им. М.Акумуллы**

Профориентационные выездные мероприятия с базовыми колледжами и колледжами Республики Башкортостан.

Целью выездных встреч является знакомство выпускных курсов с направлениями подготовки университета, возможностями целевого обучения, с правилами приема в высшее учебное заведение, проведение репетиционных экзаменов и консультаций по перечню вступительных испытаний.

**Таблица 27. Статистика по итогу проведенных встреч с образовательными организациями СПО Республики Башкортостан**

№	Колледж	Количество участников
1.	Колледж БГПУ им. М.Акумуллы	183
2.	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж	114
3.	ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина	52
4.	ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж	129
5.	ГАПОУ Салаватский колледж образования и	92



	профессиональных технологий	
6.	ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж	128
7.	ГБПОУ Нефтекамский педагогический колледж	102
8.	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	42
9.	Уфимского торгово-экономического колледжа	21
10.	Уфимского колледжа отраслевых технологий	18
11.	Уфимский колледж индустрии питания и сервиса	92
	Всего	973

Всего организовано 11 выездов, с охватом 973 выпускников.

Взаимодействие с колледжами Республики благоприятно влияет на работу всего вуза. Например, в 2023-2024 году количество участников в Акмуллинской олимпиаде из колледжей РБ составляло 506 человек.



**Рисунок 46. Профорientационные выездные мероприятия с базовыми колледжами и колледжами Республики Башкортостан**

Диагностико-консультационные мероприятия (работа с обращением абитуриентов в центр (диагностика, консультирование и т.д.) в т.ч. для лиц с ОВЗ и иностранных граждан) «Твой профессиональный старт»

Целью консультаций является помощь абитуриентам и их родителям раскрыть мир профессий, оценить, что больше соответствует их интересам и ценностями, а также как наилучшим образом найти применение своим способностям и талантам. Целевая аудитория: ученики 8-11 классов, студенты СПО, студенты вузов, выпускники прошлых лет среднего и средне профессионального образования. Консультации/диагностики склонности к профессиональной направленности за 2023 год получили 573 человека.

### **Работа с психолого-педагогическими классами**

БГПУ им. М.Акмуллы курирует работу 47 школ с профильными психолого-педагогическими классами. Из них 32 школы г.Уфы и 15 школ, находящихся в муниципалитетах Республики Башкортостан.

Профильным образованием по данному направлению охвачены 7-11 классы.

**Таблица 28. Количество классов и учащихся, участвующих в проекте ППК**

Класс	7 класс	8 класс	9 классы	10 классы	11 классы	ИТОГО
Количество классов	1	8	10	27	13	59
Количество учащихся	28	287	231	590	212	1348

Школы-партнеры находятся под кураторством факультетов/институтов и колледжа.

**Таблица 29. Школы-партнеры, участвующих в проекте ППК**

№	Наименование ОО	Курирующий факультет
<b>ДЕМСКИЙ РАЙОН</b>		
1.	МБОУ Школа №113 им.И.И. Рыбалко	Институт педагогики
2.	МАОУ Лицей № 161	Естественно-географический факультет
<b>КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН</b>		
3.	МБОУ Лицей № 52	Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий
4.	МБОУ Школа № 55	Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий
5.	МБОУ Школа № 87	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
6.	МБОУ Школа №131	Художественно-графический факультет
<b>КИРОВСКИЙ РАЙОН</b>		
7.	МБОУ Аксаковская гимназия №11	Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования
8.	Школа №18	Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования
9.	МБОУ Школа №22	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»
10.	МБОУ Школа № 41	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»
11.	МАОУ Школа №126	Факультет психологии/ Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий
12.	МБОУ Башкирская гимназия №158 им. М. Карима	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»
<b>ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН</b>		
13.	Башкирская республиканская гимназия-интернат № 1 имени Рами Гарипова	Факультет башкирской филологии
14.	МБОУ Центр образования № 29	Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования
15.	МАОУ Школа №31	Институт физической культуры и здоровья человека
16.	Татарская гимназия №84	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
17.	МАОУ Школа № 88	Естественно-географический факультет
18.	МБОУ Школа № 147	Институт педагогики
19.	МАОУ Лицей №155	Институт исторического, правового и



		социально-гуманитарного образования
<b>ОРДЖОНИКИДЗЕВСКИЙ РАЙОН</b>		
20.	МАОУ Школа №36	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
21.	Татарская гимназия №65	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
22.	МБОУ Центр образования №76	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
23.	МБОУ Гимназия №82	Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования
24.	МБОУ Гимназия № 86	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
25.	МАОУ Школа №129	Институт физической культуры и здоровья человека
<b>СОВЕТСКИЙ РАЙОН</b>		
26.	ГБОУ Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия № 1	Институт физической культуры и здоровья человека
27.	МБОУ Школа №8 им. И.П. Хатунцева	Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий
28.	МАОУ Лицей №94	Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования
29.	МБОУ Центр образования №95	Естественно-географический факультет
30.	МБОУ Школа №100	Естественно-географический факультет
<b>ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН</b>		
31.	МБОУ Башкирский лицей № 2	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»
32.	МБОУ Центр образования №10	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ И ГОРОДСКИЕ ОКРУГА</b>		
33.	СОШ №7, г. Туймазы	Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования
34.	МАОУ Башкирская гимназия г.Агидель	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
35.	МАОУ СОШ с. Субханкулово Туймазинский район	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
36.	Башкирская гимназия-интернат № 2 им. А.Валиди, г. Ишимбай	Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций
37.	МОБУ СОШ №1 с. Архангельское Архангельский район	Институт педагогики
38.	МОБУ Лицей с.Булгаково МР Уфимский район	Институт физики, математики, цифровых и нанотехнологий
39.	МБОУ "Гимназия имени Рашита Султангареева с. Новотаймасово Куюргазинский район	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
40.	МБОУ СОШ им. Т.Л. Рахманова с. Верхнеяркеево Илишевский район	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
41.	МОБУ гимназия № 1 г. Благовещенска	Факультет психологии
42.	МБОУ СОШ С. Якшимбетово Куюргазинский район	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
43.	МБОУ СОШ №13 г. Октябрьский	Институт педагогики
44.	МБОУ СОШ №1 Кушнаренковский район	Факультет психологии
45.	МБОУ СОШ с. Железнодорожный	Институт исторического, правового и



	Белорецкий район	социально-гуманитарного образования
46.	МОБУ СОШ с.Красная Горка Нуримановского района	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы
47.	МОБУ лицей д.Кабаково Кармаскалинский район	Факультет психологии

БГПУ им. М.Акмуллы взаимодействует со школами-партнерами на основе соглашения о сотрудничестве и Дорожной карты, в котором прописаны основные мероприятия различные по видам (мастер-классы, профессиональные пробы, лекции, беседы, экскурсии, конкурсы, квизы, олимпиады и другие формы работы), по формату проведения (онлайн/офлайн на базе университета/офлайн на базе школы) и по категории участников (учащиеся ППК/ педагоги ППК/ учащиеся ППК, планирующие целевое обучение/ родители учащихся ППК).

Взаимодействие с психолого-педагогическими классами положительно отразилось на работе всего вуза: увеличилось количество участников в мероприятиях, которые организуются Акмуллинским университетом.

**Таблица 30. Статистика участия учащихся в проектах университета**

Показатели	Психолого-педагогические классы 2022-2023 уч. год		Психолого-педагогические классы 2023-2024 уч. год	
	Онлайн курс	Офлайн курс	Онлайн курс	Офлайн курс
Количество участников в Акмуллинской олимпиаде	396		410	
Количество участников курса по подготовке к Итоговой аттестации	Онлайн курс	Офлайн курс	Онлайн курс	Офлайн курс
Русский язык (ЕГЭ)	41	63	30	150
Русский язык (ОГЭ)	9	-	15	20
Английский язык	-	-	30	70
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>240</b>

С октября по ноябрь 2023 года Акмуллинский университет запустил проект «Региональный образовательный кластер «Фабрика компетенций». Проект был предназначен для учащихся психолого-педагогических классов и школ-партнеров, который был направлен на привлечение ребят к проектной деятельности. Проект состоял из 3 этапов.

На первый этап проекта было подано более 1800 заявок из 50 образовательных организаций Республики Башкортостан.

Участниками последнего этапа стали более 100 ребят в возрасте 14-17 лет. 70 человек представляют школы Уфы, городов и районов Башкортостана. А 39 школьников приехали из Луганской и Донецкой Народных Республик.



**Рисунок 47. Проект «Региональный образовательный кластер «Фабрика компетенций» для учащихся психолого-педагогических классов и школ-партнеров**

В ноябре 2023 года Акумуллинский университет провел обучающий семинар для педагогов психолого-педагогических классов. Он посвящен организации практико-ориентированных мероприятий для школьников и выстраиванию совместной работы вуза и школ в течение учебного года. В семинаре приняли участие представители более 45 школ городов и районов Башкортостана, где есть классы психолого-педагогической направленности.

Во время семинара учителя совместно с представителями факультетов и студенческим активом обсудили модель Профминимума, разработанную в вузе, и обсудили план мероприятий, которые будут совместно проводиться в течение учебного года. Итогом встречи стала «дорожная карта», включающая весь комплекс действий и сроки их реализации.



**Рисунок 48. Обучающий семинар для педагогов психолого-педагогических классов**

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Имущественный комплекс университета в настоящее время удовлетворяет всем потребностям образовательного процесса. Материально-техническую базу университета составляют 49 зданий общей площадью 105721 кв.м., 14 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 53227 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации университета, библиотека, бассейны. Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и арендуемых.

Университет имеет на своем балансе 14 учебных корпусов, 7 общежитий, 2 бассейна, спортивные залы, 4 столовых, 2 буфета, гаражи, складские и хозяйственные помещения, социально-образовательный центр «Салихово» площадью 1258,6 кв.м. в Чишминском районе РБ.

Социально-образовательный центр «Салихово» – структурное подразделение БГПУ им. М. Акмуллы. Инфраструктура Центра – современное двухэтажное здание площадью 1244,6 кв. м, вместимостью для проживания до 65 человек. Проживание в комнатах от 2 до 8 человек. Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), доходы от коммерческих заездов за 2023 год составили 777 500 рублей.

В образовательный центр входят: конференц-зал (100 кв.м.), учебный кабинет №1 (43 кв.м.); учебный кабинет №2 (43 кв.м.); учебный кабинет №3 (22 кв.м.). В каждом кабинете имеется мультимедийное оборудование. Также здесь расположены: гардероб; блок помещения для приготовления, подачи и принятия пищи; душевые комнаты; уборные.

**Таблица 31. Перечень учебных зданий ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»**

№ п.п.	Адрес объекта	Право владения	Документ-основание возникновения права	Общая площадь объекта, кв.м.	Площадь учебных помещений, кв.м.	Площадь учебно-вспомогательных помещений, кв.м.
1.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 860782 от 11.12.2013	12265,1	7944,5	2599,3
2.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 003230 от 21.02.2014	3943,6	1687,6	1771,2
3.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 10, корп. 3	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 017488 от 17.03.2014	959,6	650,2	309,4
4.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 55	Оперативное управление	Свидетельства 04 АЕ 017486 от 17.03.2014; 04 АЕ 063998 от 17.04.2014	3414,9	1820,6	1221,8
5.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Ленина, д. 20	Оперативное управление	Свидетельства 04 АД 860997 от 06.12.2013; 04 АД 860995 от 06.12.2013; 04 АД 860991 от 06.12.2013; 04 АД 860996 от 06.12.2013; 04 АД 860990 от 06.12.2013; 04 АЕ 022649 от 27.03.2014	5812,2	2714,4	2680,8
6.	450076, РБ, г. Уфа,	Оперативное	Свидетельство	7422,3	4256,7	2070,8



	ул. Чернышевского, д. 25/1	управление	04 АЕ 017487 от 17.03.2014			
7.	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д. 54 А	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 333773 от 19.08.2014	2386,6	967,5	615,0
8.	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013	7745,6	2064,4	1649,2
9.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской Революции, д. 7	Безвозмездное пользование	Договор № 557-БП от 16.04.2018	1612,1	1 015,2	596,9
10.	450076, РБ, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 49, корп. 1	Безвозмездное пользование	Договор № 557-БП от 16.04.2018	2065,7	984,6	717,0
11.	450091, РБ, г. Уфа, ул. Белякова, д. 25	Безвозмездное пользование	Договор № 557-БП от 16.04.2018	3010,4	1369,3	971,0
12.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 8	Безвозмездное пользование	Договор № 557-БП от 16.04.2018	375,2	264,6	30,7
13.	450000, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 53/1	Оперативное управление	04АУ 021124 от 24.03.2014	758,8	440,1	341,7
14.	РБ, Чишминский район, с. Салихово, ул. Мира, 39 СОЦ «Салихово»	Оперативное управление	Свидетельство 04АД 191453 от 05.03.2013	1258,6	86,2	52,8

В целом по университету общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 53227 кв.м., в том числе помещений на праве оперативного управления 46076 кв.м., и помещений в безвозмездном пользовании 7151 кв.м.

Перечень пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и помещений для занятий спортом представлен в таблице 36.

**Таблица 32. Перечень общежитий, пунктов питания и медицинского обслуживания, помещений для занятий спортом**

№ п.п.	Наименование объекта	Адрес	Право владения		Документ-основание права
<i>Общежития</i>					
1.1	Общежитие № 1	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 72	4013,2 (жилая – 2390,2)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 003025 от 21.02.2014
1.2	Общежитие № 2	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 51	4327,3 (жилая – 1987,5)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 003260 от 24.02.2014
1.3	Общежитие № 3	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 55	4254,6 (жилая – 2079,5)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 017489 от 17.03.2014
1.4	Общежитие № 4	450076, РБ, г. Уфа, ул. Свердлова, д. 53/1, литер А	9293,3 (жилая – 6067,2)	Оперативное управление	Свидетельство 04 АЕ 017490 от 17.03.2014
1.5	Общежитие	450076, РБ, г. Уфа,	10271,7	Оперативное	Свидетельство

	№ 5	ул. Свердлова, д. 53/1, литер Б	(жилая – 4177)	управление	04 АЕ 020616 от 24.03.2014
1.6	Общежитие № 6	450076, РБ, г. Уфа, ул. Аксакова, д. 57	9791,1 (жилая – 5435,5)	Оперативное управление	Свидетельства 04 АЕ 019464 от 24.03.2014; 04 АЕ 066328 от 19.04.2014
1.7	Общежитие Колледжа БГПУ им. М. Акумуллы	450091, РБ, г. Уфа, ул. Миасская, д. 22	4438,9 (жилая – 2164,9)	Безвозмездное пользование	Договор № 557-БП от 16.04.2018
<i>Пункты медицинского обслуживания</i>					
2.1	Медицинский пункт	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д. 54 А	14,4	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 747696 от 29.10.2013
2.2.	Медицинский пункт	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	21,2	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013
<i>Пункты общественного питания</i>					
3.1	Столовая	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	982,9	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 860782 от 11.12.2013
3.2	Столовая	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	296,2	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 926332 от 08.11.2010
3.3	Столовая	450076, РБ, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 25/1	372,4	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 846650 от 22.09.2010
3.4	Столовая	450091, РБ, г. Уфа, ул. Беякова, д. 25	133,7	Безвозмездное пользование	Договор № 11190 от 03.06.2013
3.5	Буфет	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3а	5	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 860995 от 06.12.2013
3.6	Буфет	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д. 54 А	10,7	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 747696 от 29.10.2013
3.7	Буфет	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	52,7	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013
<i>Помещения для занятий спортом</i>					
4.1	Спортивный зал	450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, д. 3А	634,6	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 860782 от 11.12.2013
4.2	Спортивные залы	450076, РБ, г. Уфа, ул. Чернышевского, д. 25/1	974,1	Оперативное управление	Свидетельство 04 АВ 846650 от 22.09.2010

4.3	Спортивный зал, тренажерный зал, бассейн	450077, РБ, г. Уфа, ул. Коммунистическая, д. 54 А	848,4	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 747696 от 29.10.2013
4.4	Спортивные залы, бассейны	450103, РБ, г. Уфа, ул. Софьи Перовской, д. 40	1693,7	Оперативное управление	Свидетельство 04 АД 842462 от 14.11.2013
4.5	Спортивный зал	450091, РБ, г. Уфа, ул. Белякова, д. 25	147,8	Безвозмездное пользование	Договор № 11190 от 03.06.2013

Общая площадь общежитий университета составляет 46186,1 кв.м., из них на праве оперативного управления – 41747,2 кв.м., на праве безвозмездного пользования – 4438,9 кв.м.

В 2023 году продолжено обновление материально технической базы университета (рисунки 37-43), а также совершенствование информационно-технической инфраструктуры ВУЗа.

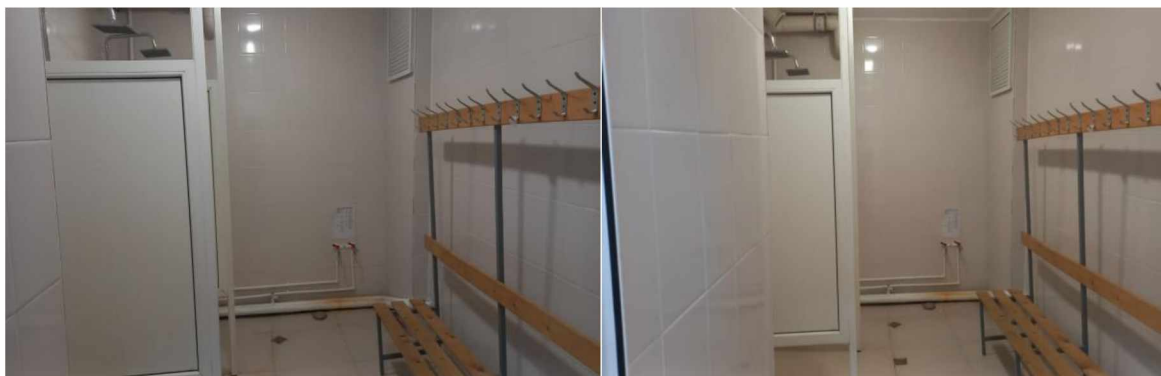


Рисунок 49. Капитальный ремонт душевых учебного корпуса №2

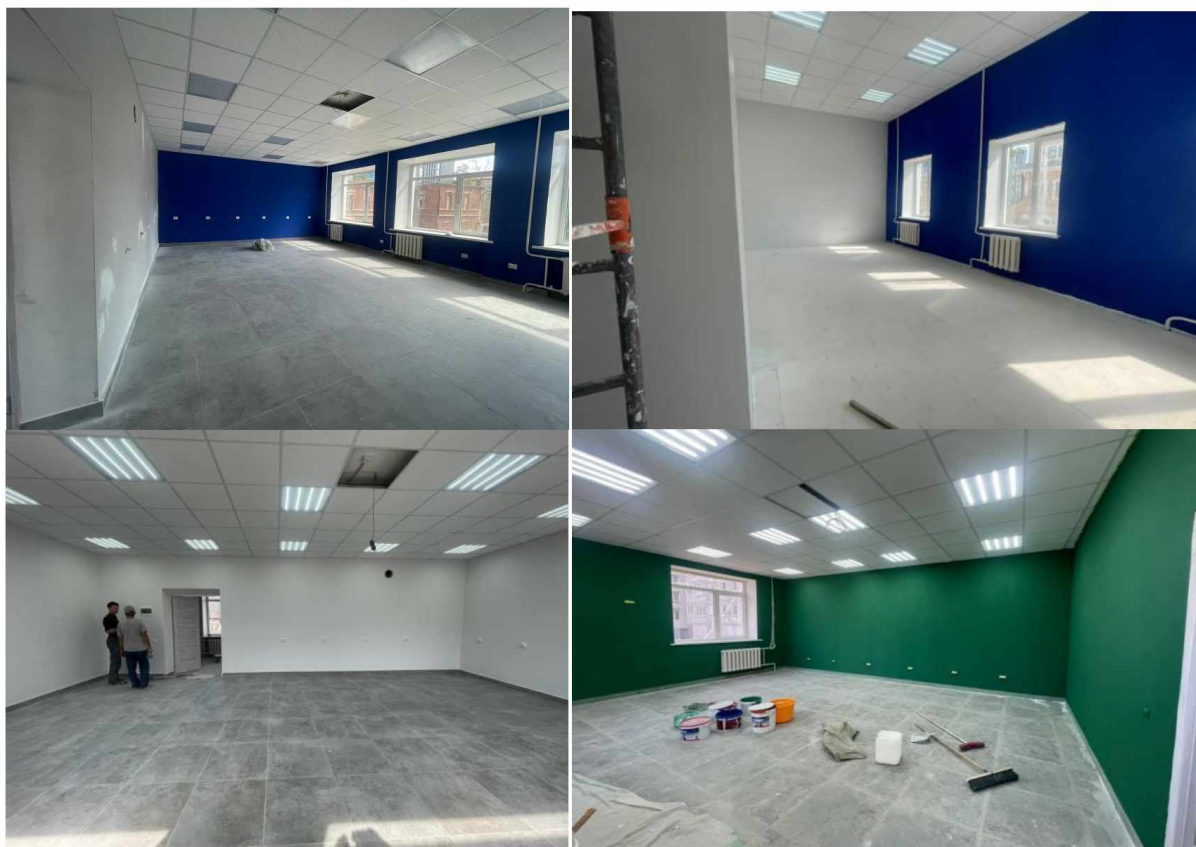


Рисунок 50. Капитальный ремонт душевых учебного корпуса №5

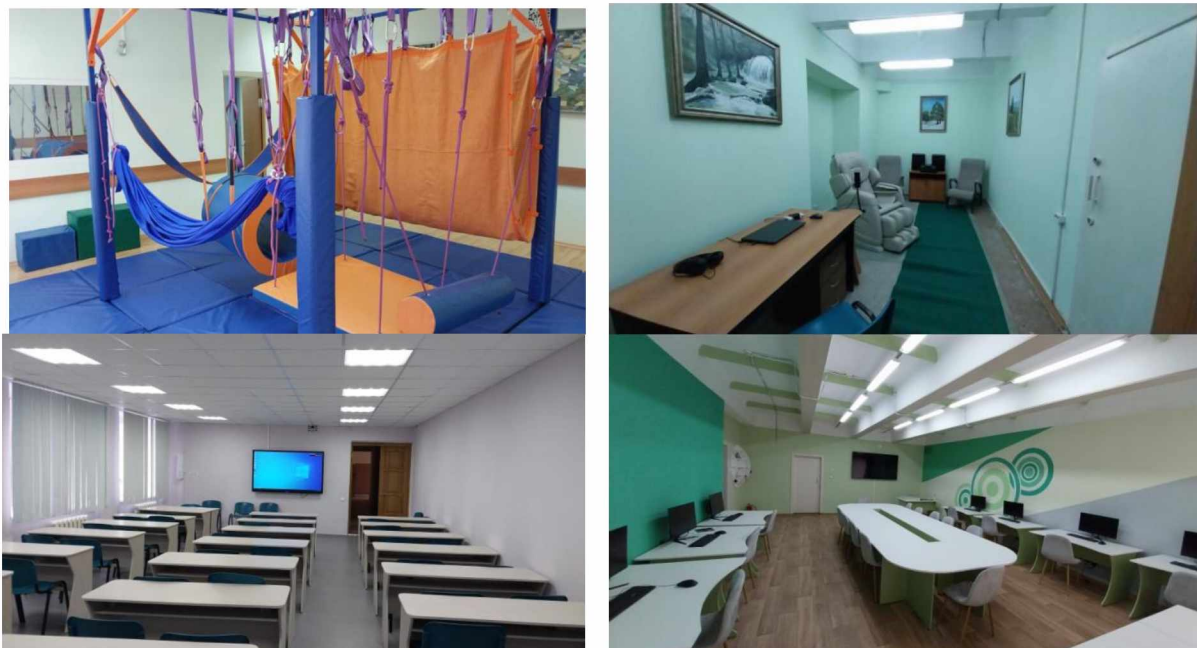




**Рисунок 51. Капитальный ремонт фасада учебного корпуса №10**



**Рисунок 52. Капитальный ремонт помещений учебного корпуса №10**



**Рисунок 53. Капитальный ремонт учебных аудиторий №111, 111а, 107, 108 учебного корпуса №5**

Развитие информационных систем БГПУ им. М. Акмуллы в 2023 г. проходило в соответствии с планом мероприятий по цифровой трансформации вуза, разработанным с учетом основных положений стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования. Основной акцент был сделан на внедрение цифровых сервисов в электронную информационно-образовательную среду ЭИОС вуза и повышение цифрового комфорта обучающихся и профессорско-преподавательского состава, также план включал в себя мероприятия по поэтапной интеграции всех информационных систем университета в единую информационную систему, включающую в себя управление всеми ресурсами университета и организацию единой системы управления документооборотом.

БГПУ им. М. Акмуллы традиционно успешно осуществляет интеграцию с федеральными информационными системами. В 2023 г. были выполнены все требования по взаимодействию с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» (ССПВО ЕПГУ), вуз находился в «зеленой зоне» на протяжении практически всей приемной кампании. С опережением графика реализовано подключение к отраслевой платформе государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС), БГПУ им. М. Акмуллы завершил работы по подключению в числе первых 7 вузов страны.

В 2023 г. в рамках реализации программы среднего профессионального образования, с иными организациями в целях достижения результата (выполнения мероприятия) федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были оборудованы лаборатория программирования и робототехники, лаборатория «Педагог детей дошкольного и начального школьного возраста в полилингвальной среде», симуляционный кабинет «Детский сад», симуляционный кабинет «Начальная школа», центр подготовки вожатых и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Пространство возможностей»,

Лаборатория «Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе». Техническое оснащение лабораторий включает установку компьютерного, презентационного и мультимедийного оборудования и организацию коммуникаций между всеми рабочими местами в лабораториях для реализации концепции единого информационного пространства.

В 2023 г. силами управления информационно-технического обеспечения (УИТО) ДИРК произведен значительный объем работ по модернизации и расширению IT-инфраструктуры Университета, среди которых можно выделить следующие:

- смонтирована и введены в эксплуатацию кабинеты видеоконференцсвязи на базе ИКЦ им. Р. Г. Кузеева;

- организованы 3 компьютерных класса с подключением к локальной вычислительной сети на художественно-графическом факультете.

Специалисты ДИРК осуществляют техническое и информационно-техническое сопровождение большого числа процессов, проектов и мероприятий. В 2023 г. из их числа можно выделить сопровождение приемной кампании, Национального педагогического форума, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (организация колл-центра психолого-педагогической помощи), региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

ОРСЭС ДИРК осуществляет сопровождение и регулярное обновление веб-портала вуза. Официальный сайт БГПУ им. М. Акмуллы неоднократно отмечался среди лучших сайтов педвузов и успешно проходит мониторинг соответствия требованиям учредителя и регуляторов и входит в «зеленую зону». Осуществляется поэтапная интеграция информационных систем университета в единую информационную систему на базе платформы «1С: Предприятие».

Сектор системного администрирования (ССА) УИТО ДИРК обеспечивает бесперебойную работу большинства информационных систем вуза.

В 2023 г. актуализирована организационно-распорядительная документация по информационной безопасности и защите персональных данных, принят план мероприятий по развитию системы защиты Университета.

В рамках развития материальной базы в 2023 г. закуплено, помимо прочего, 173 персональных компьютера (ПК), включая планшетные ПК и ноутбуки, и 7 многофункциональных устройства (МФУ). Все приобретенные ПК, в соответствии с концепцией импортозамещения – отечественного производства, часть из них – с предустановленным российским ПО.



## Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	9031
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4301
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	750
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3980
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	132
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	82
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	50
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1888
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1696
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	192
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	68,67
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	чел.	0

	подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	178/20,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	74/34
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	388
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	444
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1758
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	единиц	169

	системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3322
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	101013,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	358,20
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	6,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	10
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	21/8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	109/31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	69/19,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел./%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	чел./%	35/0,4



	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	26/0,6
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	6/0,8
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	3/0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	611/6,8
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	413/9,6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	50/6,6
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	148/3,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	2/0,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	135/6,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	17/0,39
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	17
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	3/1,06
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	30/61,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	19/38,8

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20418,57
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1405731,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5245,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1852,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	216
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,43
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	51,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	3173/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	чел./%	84/0,93

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	5
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	83
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0



	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	8
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	1
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	810/49
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	385/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	15/12